

“EVALUACION Y VALIDACION DEL TESTIMONIO INFANTIL EN CASOS DE ABUSO SEXUAL

Julio de 2003

rsalgadt@puc .cl

STATEMENT VALIDITY ASSESSMENT (SVA)

- ✓ Entrevista estructurada
- ✓ Análisis de Contenidos Basado en Criterios (CBCA)
- ✓ Lista de Validación del Análisis

VALIDEZ:

“bien fundado, legítimo...basado en la verdad o los hechos...legalmente legítimo y efectivo...cualidades que dan fuerza interior y capacidad para resistir el cambio y ataque”

(Morris 1969, citado por Raskin y Esplin, 1991)

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

14 criterios, 3 categorías:

- **Características generales**
- **Contenidos específicos**
- **Particularidades del contenido**

Indicaciones:

- ✓ El criterio se evalúa ausente (A) o presente (P)
- ✓ Solo codifica la narración del incidente, y las interacciones inmediatas pre y post.
- ✓ Frase o palabras pueden satisfacer mas de un criterio (citar)
- ✓ Respuestas a preguntas directas no se codifican si el niño no agrega algo mas en la respuesta
- ✓ Registro completo de la entrevista

(Lamb et cols, 1997)

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

- ✓ Características generales:
- ✓ **C1:** estructura lógica y plausibilidad
- ✓ **C2:** producción desestructurada
- ✓ **C3:** calidad de detalles
- ✓ **C4:** Inmersión contextual

(Lamb et cols, 1997)

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Contenidos específicos :

- ✓ **C5:** descripción de interacciones
- ✓ **C6:** reproducción de conversaciones y palabras
- ✓ **C7:** complicaciones inesperadas o interrupciones en el evento

(Lamb et cols, 1997)

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Particularidades del contenido:

- ✓ **C8** :detalles inusuales
- ✓ **C9** :detalles superfluos
- ✓ **C10**:detalles de contenido sexual exacto pero no comprendidos o malinterpretados
- ✓ **C11**:asociaciones externas relacionadas

(Lamb et cols, 1997)

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Particularidades del contenido:

- ✓ **C12:**narraciones del estado mental subjetivo del niño
- ✓ **C13:**atribuciones al estado mental del acusado
- ✓ **C14:**correcciones espontáneas

(Lamb et cols, 1997)

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

EN GENERAL:

¿En su opinión, los incidentes sexuales descritos en esta narración ocurrieron sí o no?

- ✓ Indique porqué ha llegado a esta conclusión
- ✓ Explicitando los aspectos convincentes de la declaración
- ✓ Explicitando aspectos no incluidos en los criterios anteriores

(Lamb et cols, 1997)

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Check list validity:

- ✓ Características psicológicas
- ✓ Características de la entrevista
- ✓ Factores motivacionales
- ✓ Cuestiones Investigativas

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Características psicológicas:

- 1.-Limitaciones cognitivo emocionales
- 2.-Lenguaje y conocimiento
- 3.-Emociones durante la entrevista
- 4.-Sugestionabilidad

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Características de la entrevista:

5.-Procedimientos de la entrevista

**6.-Influencia sobre contenidos de la
declaración**

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Factores motivacionales:

7.-Motivación para declarar

8.-Contexto de las declaraciones

9.-Influencia por parte de otros

ANALISIS DE VALIDEZ BASADO EN CONTENIDOS (CBCA)

Cuestiones investigativas:

10.-Falta de realismo

11.-Declaraciones inconsistentes

12.- Evidencia contradictoria

13.-Características de la ofensa

Raskin y Esplin, 1991

Tipo de Preguntas

Las preguntas en la entrevista:

Preguntas abiertas

Preguntas enfocadas

Preguntas directas

Preguntas de opción múltiple

Preguntas si-no

Preguntas sugestivas

Tipo de Preguntas

- ✓ **Preguntas abiertas:**
- ✓ Ofrecen narracion mas extensa y exacta
- ✓ Poco productivas con pequeños (“si”, “no”, “no lo sé”)
- ✓ Elicitan respuestas vagas (“para hablar de cosas malas”, “para contar lo que me hizo mi tío”)
- ✓ Permiten el rechazo (“no quiero hablar de eso”)

Tipo de Preguntas

Preguntas abiertas, ejemplos:

- ✓ “Se que te ha pasado algo, cuéntame para poder ayudarte”
- ✓ “Se que hay problemas en tu casa, cuéntame de ello con tus propias palabras”
- ✓ “Y luego, que pasó?”
- ✓ “Tu me contastedime algo mas sobre eso”

Tipo de Preguntas

Preguntas Enfocadas:

- ✓ Insinúa o da una pista sobre la respuesta.
- ✓ La respuesta tiene menos valor que una narración libre
- ✓ Centran la atención en personas, eventos, lugares
- ✓ Abren la puerta a una pregunta abierta

Tipo de Preguntas

Preguntas Enfocadas, ejemplos:

- ✓ ¿sucedìò algo mas? (SI) cuentame sobre ello
- ✓ “me contaste de la cama” (SI) “dime todo lo que ocurrio alli”
- ✓ ...”¿hace algo que no te gusta?” (SI) cuentame sobre eso”

Tipo de Preguntas

Preguntas directas:

- ✓ Refieren a acciones necesarias para que el abuso ocurriera
- ✓ Útiles cuando la narracion es inconsistente o no plausible
- ✓ Deben terminar con incitacion de respuesta libre

Tipo de Preguntas

Preguntas directas, ejemplos:

- ✓ ¿se quitó la ropa? (SI) cuentame sobre ello
- ✓ “me contaste que estaba al lado tuyo y luego puso su cosa en tu culo” (SI) “dime como fué eso”
- ✓ ...”¿hace algo que no te gusta?” (SI) cuentame sobre eso”

Tipo de Preguntas

Preguntas de múltiple opción:

Si no se obtiene la respuesta con una enfocada

Cautelas: algunos niños se confunden con ellas

incluya un opción correcta siempre

usadas para circunstancias del abuso, no
para el abuso mismo

Tipo de Preguntas

Preguntas múltiple opción, ejemplos:

- ✓ (habia otro niño) “¿ese niño era un amigo tuyo u otro?”
- ✓ “¿recuerdas si tenias puesta tu ropa de noche o de día?”

Tipo de Preguntas

Preguntas si/no,:

Entrega información exacta

Cautelas: el niño puede responder lo que cree que esperamos (deseabilidad social)
puede no entender la pregunta y decir sí

Se usan para identifica al ofensor y la conducta de abuso

Tipo de Preguntas

Preguntas si/no, ejemplos:

“¿tu mamá puso su dedo en tu vagina?”

“¿fue tu padrastro quien te tocaba en?”

Tipo de Preguntas

Preguntas sugestivas:

- ✓ La respuesta deseada se incluye en la pregunta
- ✓ No son apropiadas
- ✓ Pueden ser vistas como coerción
- ✓ Facilitan descalificar la entrevista

Tipo de Preguntas

Preguntas sugestivas, ejemplos:

- ✓ ¿te puso su..... en tu boca, no es cierto?”
- ✓ “tu abuela tambien estaba, o no?”

