

**GRUPO DE TRABAJO DE  
PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**



**Colegio Oficial  
de Psicología  
Castilla y León**

**LOS CUENTOS DEL ABUELO MATIAS**



**CUENTO INFANTIL**

### ¿PARA QUÉ SE ESCRIBE ESTE CUENTO?

La llegada del virus COVID-19 nos ha hecho pasar el tiempo en casa.



A través de un cuento los niños y niñas pueden aprender cosas importantes.

**Valorar a los abuelos y a las abuelas es una tarea importante.**



Ellos se han convertido en uno de los grupos de personas que presentan más riesgo de contagio de ese virus.

**Hoy las relaciones con ellos han cambiado**

ya que se están adaptando al uso de las nuevas tecnologías.



En este momento, ellos vuelven a darnos una lección de superación.

# **¡VAMOS A COMENZAR!**

## **ME PRESENTO**

Soy **Ana** y tengo 7 años.



Me gusta ir al colegio, pero en estos días desde que llegó el COVID, ese virus que viene de China, tengo que quedarme en casa con mi familia. Y me entristece un poco no poder ver a mis compañeros y compañeras de clase.

## **ESTA ES MI CASA**



## Ahora si quieres...

Tú puedes hacer un dibujo de tu casa. **Ana** hizo este:



También puedes enseñar el dibujo que hagas a tu familia.

**Ana** ya lo hizo y está contenta porque le dicen que el dibujo es muy bonito. ¿A ti qué te parece?, ¿te gusta?

Tiene un sol y muchas flores. Parece de un día de primavera o de verano por sus colores ¿no crees?

## **AHORA OS PRESENTO A MI FAMILIA**



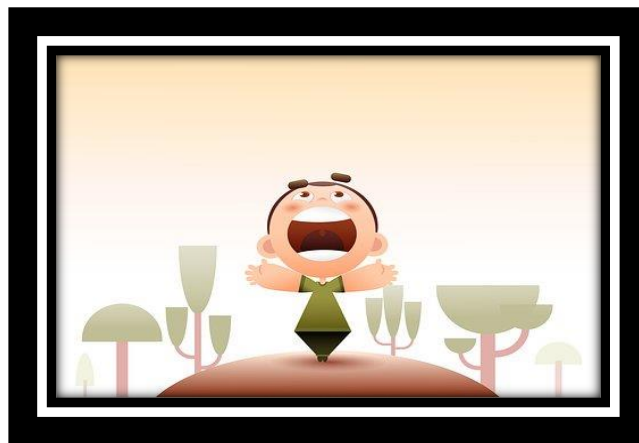
### **Mis padres**

Mamá, se llama **Marta** y papá, **Alejandro**. Trabajan en una empresa de ordenadores. Son informáticos. Pero ahora tienen que trabajar desde casa. Lo llaman **TELETRABAJO**.



## **Mi hermano Pablo**

Tiene 3 años. Es pequeño y yo le cuido. Mirad una foto de cuando era más pequeño.



Lloraba mucho. Cuando quería comer, cuando había que cambiarle los pañales....

Ahora ya es mayor. Y a penas llora. Pero en casa... no para quieto.

Juega, me coge mis cosas...





## **Mis abuelos**

Se llaman **Carmen** y **Matías**. Tienen muchos años, creo que 76 y 80.

Mi abuelo Matías está jubilado, pero es especialista en contar cuentos.

## **Ahora si quieres...**

Puedes hacer un dibujo de tu familia.

Ana hizo este:



Pero también puedes mirar fotografías.

## **¡TE CUENTO!**

**Antes de que llegara el COVID**, todas las semanas Pablo y Ana, tenían la suerte de disfrutar de dos tardes con sus abuelos (ya sabes, Carmen y Matías).

Lo que más les gusta a Ana y a su hermano, Pablo, es sentarse junto a su abuelo a la hora de la merienda y escuchar la historia que cada tarde tiene preparada para contarles.

Nosotros viajamos en el tiempo, recorremos las mil y una aventuras que mí abuelo Matías ha vivido. Es sin duda un gran héroe.





## Ahora si quieres...

Puedes hacer un dibujo de **cómo eran las cosas antes del COVID-19.**



## **¡SEGUIMOS!**

**Cuando entró el país en estado de alarma por el COVID,**

desde hace tres semanas... no podemos ver a los abuelos.

Mis padres dicen, que como son mayores, tienen riesgo de que se les contagie ese virus y eso sería malo para ellos, porque enfermarían. Hay que tener cuidado, lavarse las manos y quedarse en casa.



**ENTONCES,**

**¿QUÉ CREÉIS QUE HA PASADO CON LOS CUENTOS DEL ABUELO MATÍAS?**

Pues qué mediante el ordenador, nos conectamos y nos cuenta las historias.



Ahora que tenemos que estar en casa sin poder salir por un tiempo, oigo en la televisión y a mis padres que dicen que se llama estar en CONFINAMIENTO. A mi esa palabra no me gusta, pero también he descubierto que tiene cosas positivas: paso más tiempo con mis padres y mi hermano ya que antes tenía que ir al cole y el camino era con prisas ya que mamá a veces iba con el tiempo justo porque le entreteníamos...



## **Ahora si quieres...**

Puedes pensar en **cuáles son las ventajas que ves tú de estar en casa.**



## **¡CONTINUAMOS!**

Yo pensaba que el abuelo Matías no sabía qué estaba pasando. Pensaba que la visita del COVID-19 es algo de este siglo y que mi abuelo no sabía... pero ya os dije que es un héroe. Lo sabe y tiene una historia que contarnos.

Como cada tarde, pero ahora frente al ordenador, Pablo con sus juguetes y yo con un cuaderno, le vemos y escuchamos contar un cuento.





Esta tarde dice así:

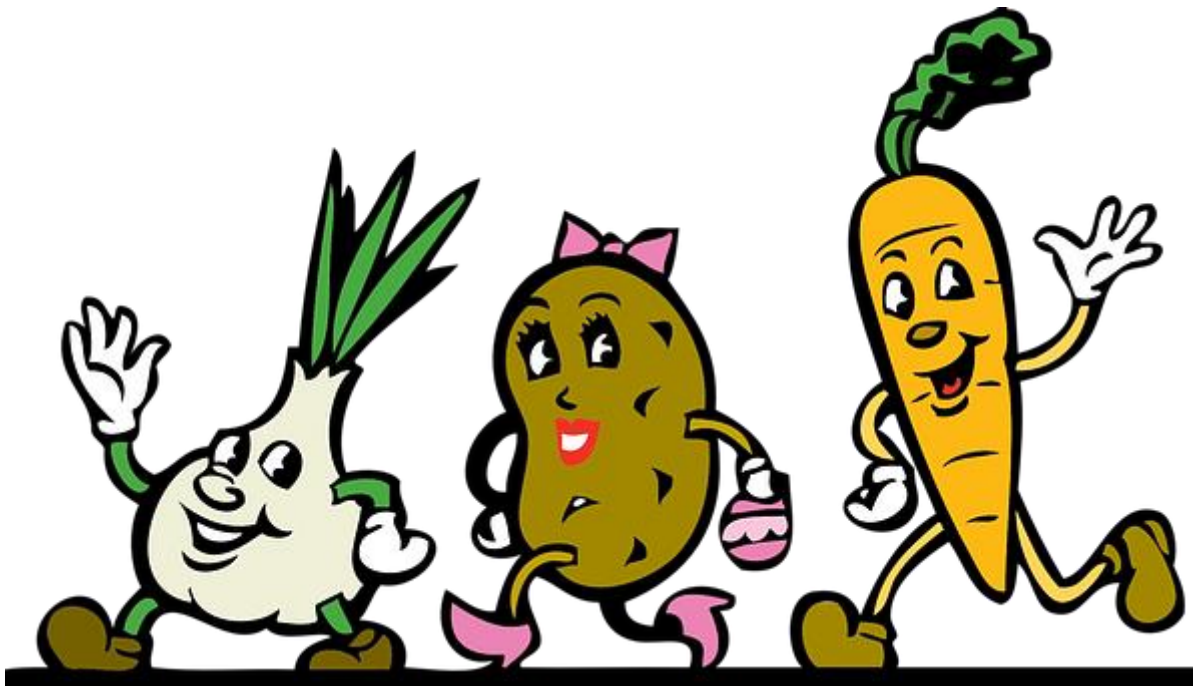
Hace muchos años, yo crecía y jugaba feliz en las calles y tenía amigos como tú a los que ahora extraño.

Pero nuestro tiempo de juego se desvanecía creando juguetes. No se compraban hechos como ahora. Los hacíamos nosotros mismos con nuestras manos utilizando aquello que se ponía por delante de nuestros ojos.



Un día, Ana, Pablo, mi padre –el abuelo Darío-, me dijo que no podía salir tanto a la calle porque llegaban tiempos difíciles. Entonces yo tampoco lo entendía muy bien, pero vi como mis padres trabajaban mucho y hacían todo lo posible para que tanto yo como mis hermanos fuésemos felices y no nos faltara qué comer y pudiéramos seguir jugando e inventando como hacíamos antes.

Yo ayudaba a mi madre en las tareas de la casa. Aprendí a contar mientras me sentaba junto a mi madre a pelar las judías de la comida. Y sumaba con mi padre mientras mirábamos la despensa para ver qué quedaba de comida para la semana.



Aprendí muchas cosas, pero se me está ocurriendo una idea.

**Mientras estamos esperando en casa a que el virus se marche**

**¿por qué no hacéis un diario en el que escribas  
todo aquello que aprendes nuevo cada día?**

Como te estaba diciendo yo aprendí a contar. Disfrutaba de las historias que mi padre me contaba junto al fuego. Me gustaba el calor de los abrazos de mi madre.



Y aprendí también lo que es la SOLIDARIDAD que es el ayudar por ejemplo a los vecinos. Nosotros íbamos a sus puertas preguntando qué tal estaban y compartiendo una ración de nuestra comida.

Ahora, de lo que has hecho tú, ¿qué crees que es solidaridad?



## **¡PARA TERMINAR!**

Este cuento nos explica cómo se transmiten los conocimientos de generación en generación.

El abuelo Matías nos cuenta historias. Comparte con nosotros cuáles son las experiencias que ha vivido y aquello que ha aprendido.

Pero a los abuelos también les gusta que nosotros les contemos nuestras historias y aquello que aprendemos. De ahí que Matías invite a Ana a hacer un diario.

Y nosotros también te invitamos a imaginar:

**¿qué va a pasar cuando pase la etapa de confinamiento?**

¿Cómo vas a relacionarte con tus abuelos?

Aunque los abrases y estés con ellos, ¿seguirás comunicándote con ellos por el ordenador?



**FIN**