Análise da percepción da igualdade de xénero entre a poboación adolescente

CONCELLO DE SANTIAGO

promove
PROXECTOS E PERSOAS

Contextualización

Motivación e orixe desta análise

Motivación para levar a cabo este traballo de campo

- Aproveitar a existencia de público cautivo nas aulas ao longo dun proxecto de sensibilización realizado no marco do *25N Día internacional para a eliminación da violencia contra as mulleres.*
- Contrastar percepcións previas de tipo cualitativo que obtemos na observación directa en diferentes proxectos.
- Recompilar estatísticas básicas sobre roles/estereotipos, machismo e violencia de xénero.
- Utilidade das conclusión no deseño dunha estratexia para a abordaxe da violencia de xénero entre a adolescencia.

Orixe dos datos

Institutos Públicos de Educación Secundaria e alumnado de 4º ESO e 1º Bacharelato

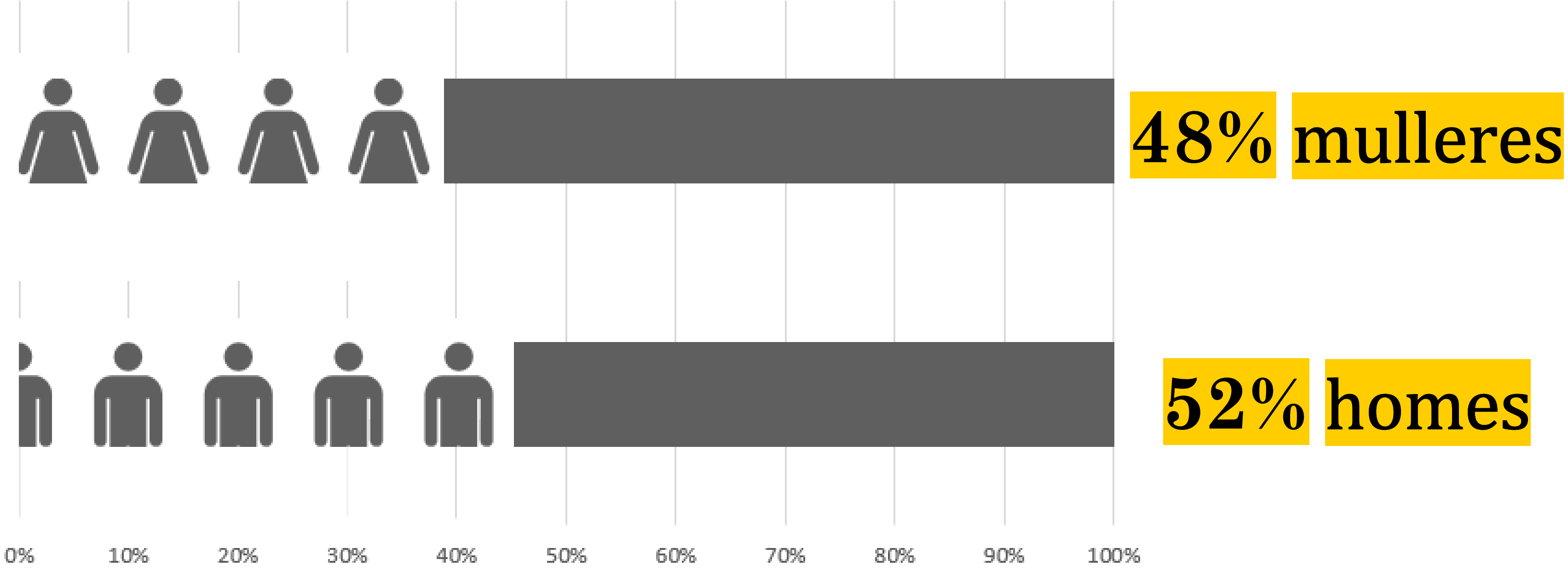
- Pontepedriña (Santiago).
- Antonio Fraguas (Santiago).
- Fontiñas (Santiago).
- Xelmírez I (Santiago).

Poboación diana

Tamaño da mostra e perfil do alumnado

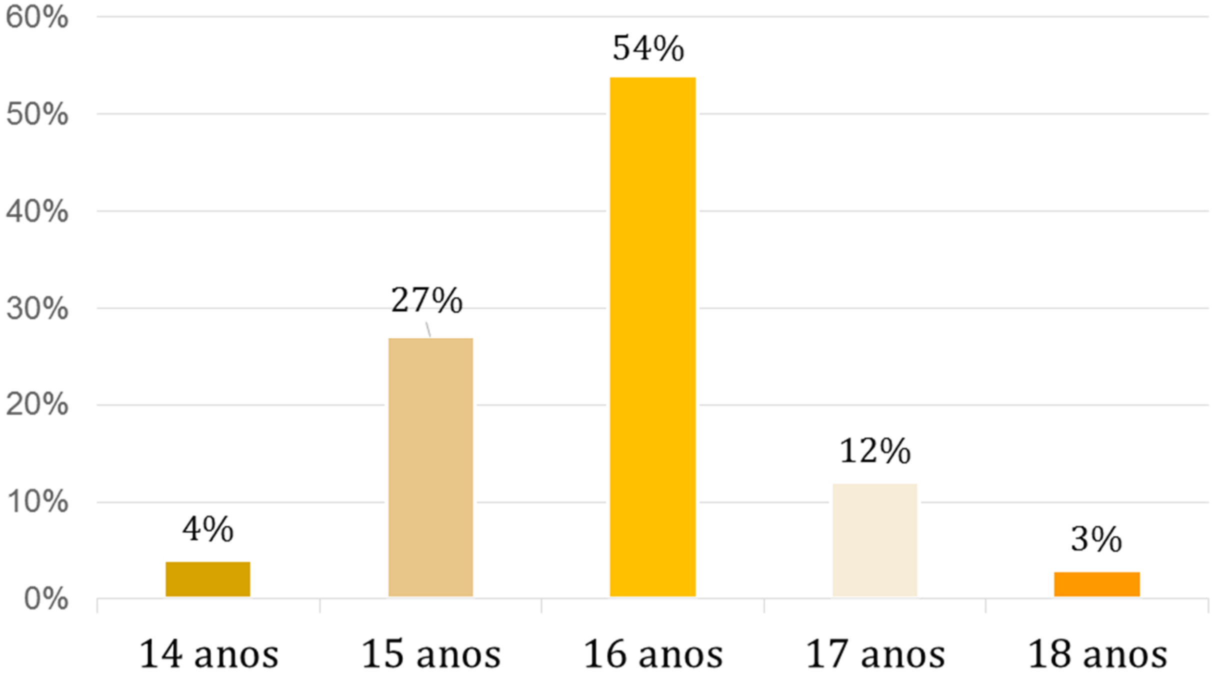
367 persoas

Tamaño total da mostra (alumnos e alumnas)



Sexo alumnado

Idade do alumnado



Características e estrutura do traballo de campo

Bloques de análise, cuestionario

Áreas temáticas

Sociedade igualitaria
(marco legal, oportunidades)

→

Machismo
(roles e estereotipos)

→

Violencia de xénero
(orixe, casuísticas, posesividade, celos)

A percepción da violencia de xénero é a área temática que máis nos interesa, analizase a capacidade para identificar e recoñecer determinadas actitudes de posesividade e control na parella, así como,valoración da orixe da violencia de xénero.

Dado que a violencia de xénero é consecuencia da existencia dunha sociedade patriarcal e machista, utilizase este traballo de campo para determinar ata que punto están normalizados determinados roles ou estereotipos de xénero.

“

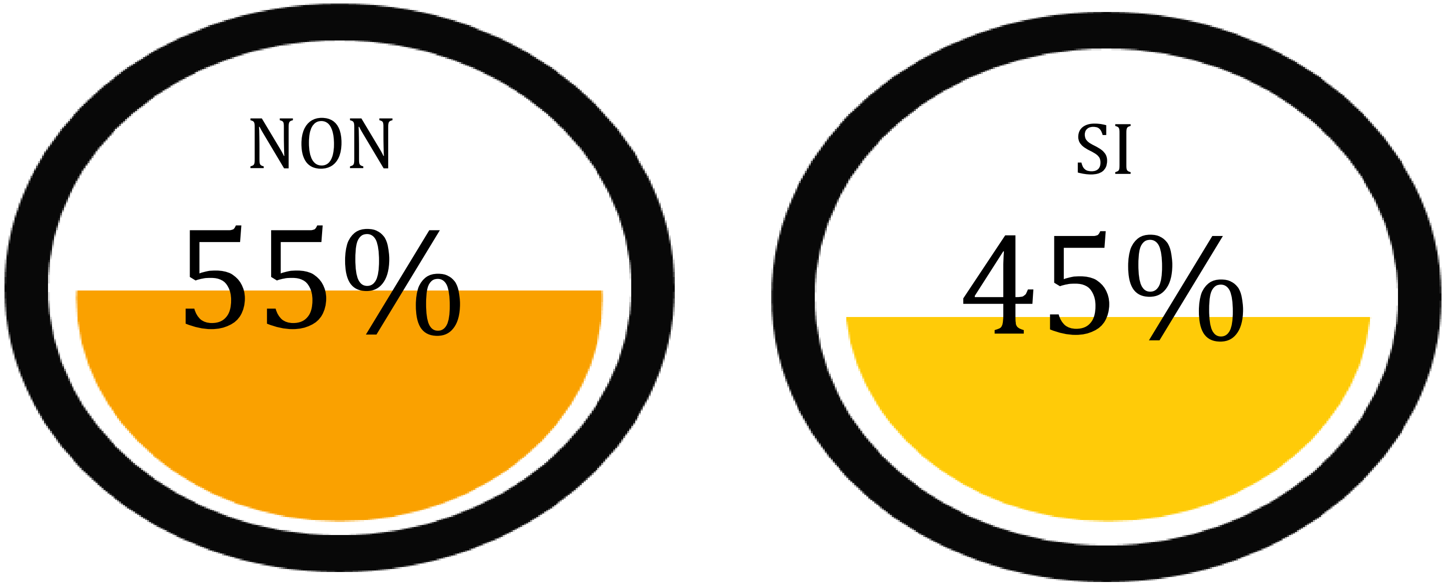
Cuestionario e análise de datos

- Análise das variables antes e despois do obradoiros, para *"medir"* variacións.
- Cuestionario con 9 preguntas.
- Tabulación simple.
- Tabulación cruzada segundo sexo.

Datos cuantitativos

Resultados da tabulación

Existe Igualdade de Oportunidades (IO) na sociedade actual? Antes



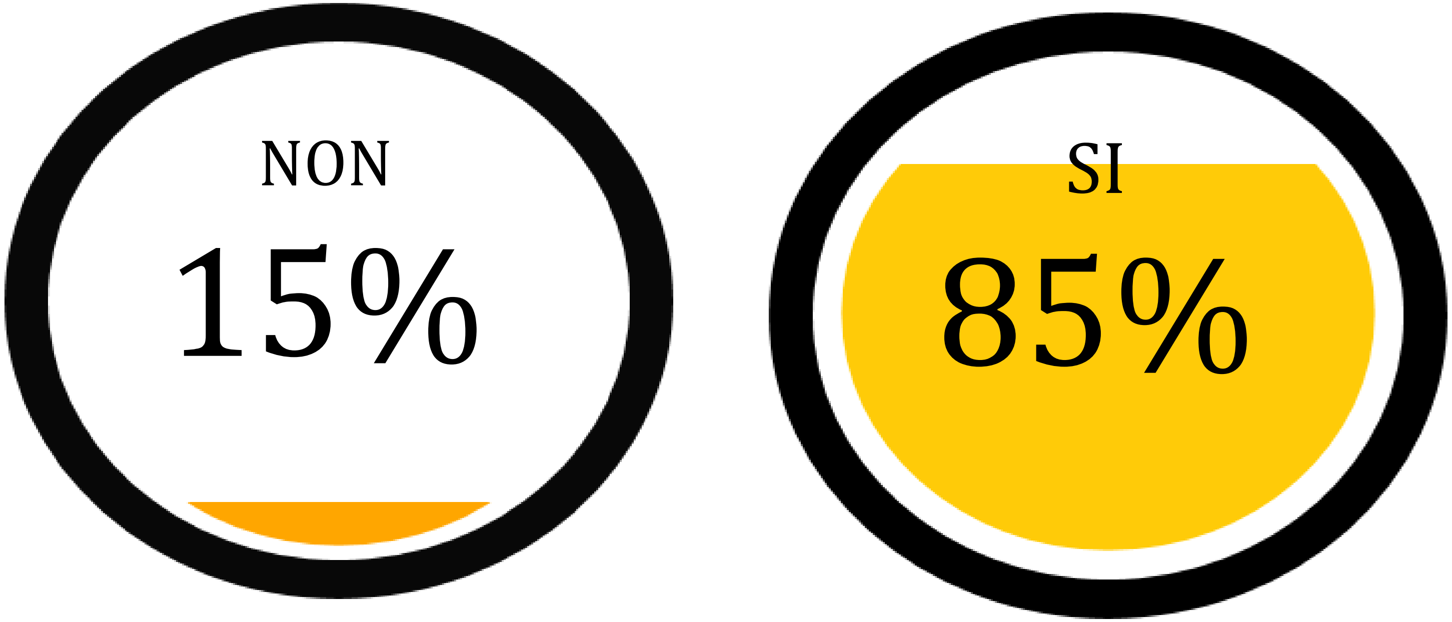
Existe IO na sociedade actual? Despois

Cambio importante na valoración da existencia de igualdade de oportunidades

Sociedade bastante igualitaria do 35% antes do obradoiro ao 18% despois.

Sociedade nada igualitaria do 7% antes do obradoiro ao 17% despois.

Vivimos nunha sociedade machista ?
Antes



Despois do obradoiro increméntase ao 90%.

Incremento en máis de **8 puntos** da poboación masculina que considera que vivimos nunha **sociedade moi machista.**

A Violencia de Xénero (VX) nace de
problemas na parella, segundo un 31%

A VX é consecuencia da educación, falta de sensibilización en igualdade de oportunidades, dos roles e estereotipos, segundo un 69%.

Percepción inicial da VX como un problema que afecta especialmente á clase social baixa, 73% do alumnado.

Con posterioridade ao obradoiro só o 28% do alumnado considera que existe relación entre VX e clase social.

Os insultos identifícanse como VX pola maioría do alumnado, o 88% ao inicio do obradoiro e o 93% despois.

Os celos son normais na relación de parella para o 36% do alumnado.

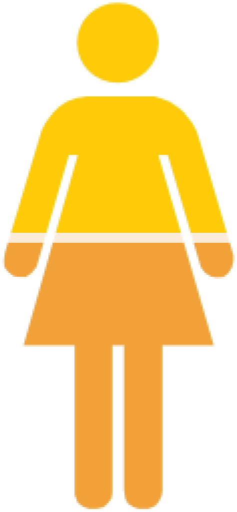
Incluso un sinal de amor para o 18% do alumnado.

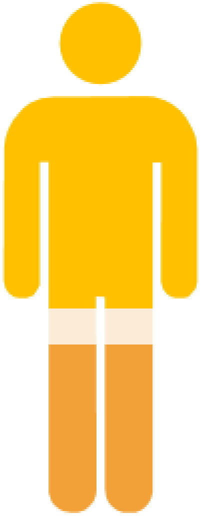
Diferenzas segundo sexo, celos relacionados ao amor maioritariamente por parte do alumnado masculino.

32% Celos como algo normal na relación de parella

4% Celos sinal de amor

64% Celos problema na parella





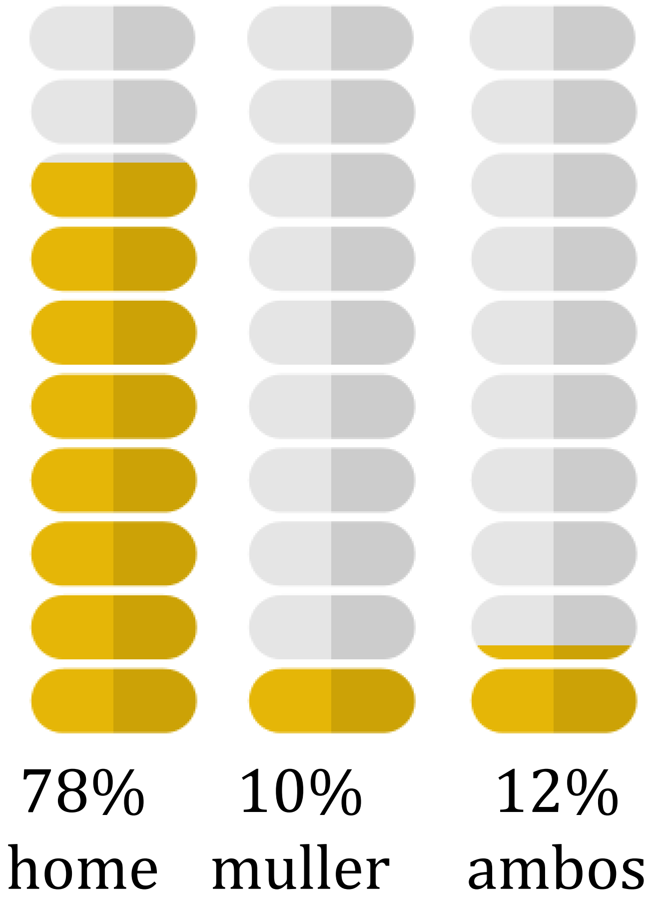
48% Celos como algo normal na relación de parella

7% Celos sinal de amor

45% Celos problema na parella

O 54% do alumnado coñece
algunha relación na que existe
actitudes violentas.

Exerce a violencia na parella



O 22% do alumnado cree que existen bastantes denuncias falsas de VX.

Diferenzas segundo sexo

9% mulleres

13% homes

Conclusións xerais

Resultado do traballo de campo (cuantitativo) e observación directa

A ter en conta na abordaxe da VX entre poboación adolescente

- Non existe tanto un problema de identificación dos síntomas da VX como **tolerancia ou normalización dos mesmos**, e iso é común para mulleres e homes.
- Asúmese que vivimos nunha sociedade machista pero **non se identifican claramente roles e estereotipos existentes**, especialmente entre os homes.
- Considérase que a pesar de todo existe **unha gran evolución na conquista de igualdade de oportunidades** (no mercado laboral, política, participación pública).

Para a reflexión

- A **posesividade e o control é cada vez maior nas parellas adolescentes** e instrumentalizase a través das novas tecnoloxías (sobre todo whatsapp).
- **Incremento de actitudes submisas por parte das mulleres**, especialmente nas relacións afectivo sexuais.
- **Supervivencia do mito do amor romántico** e dos celos como mostra de namoramento.
- As **cifras estatísticas de denuncias falsas** existentes **non coinciden cos supostos casos que coñece a poboación.**

Grazas!

O voso turno, algunha pregunta?

- http://promoveconsultoria.com
- raquelpi@promoveconsultoria.com