

FECHA: desde
Octubre 2016
hasta Junio
2017

LUGAR:
Centro de
Psicoterapia
Agarimo

PLAZAS **DURACIÓN:**
15 400 h.

INSCRIPCIÓN

La inscripción en el curso se puede realizar por vía postal o por e-mail.

Vía postal: Se remitirá al Centro de Psicoterapia Agarimo (C/Herreros nº 28 – Oficina 2, 36002 Pontevedra) el Boletín de Inscripción junto a una copia del ingreso realizado.

Vía e-mail: Se remitirán a la dirección agarimoformacion@yahoo.es, los datos que aparecen en el boletín de inscripción del triptico, adjuntando en el mail una copia escaneada del ingreso realizado.

Los ingresos se realizarán en la siguiente cuenta corriente:

Abanca ES74 – 2080 – 5407 – 23 – 3040115341.

El plazo límite de la inscripción es el **8 de octubre de 2016**

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN EXPERTO EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y JUVENIL

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

DNI: _____ DIRECCIÓN: _____

CIUDAD Y CP: _____ PROFESIÓN: _____

CENTRO DE TRABAJO: _____

E-MAIL: _____ TELÉFONO: _____

JÚNTESE A ESTE BOLETÍN COPIA DE LA TRANSFERENCIA

REALIZADA A ABANCA

CUENTA CORRIENTE: ES74 – 2080 – 5407 – 23 – 3040115341

En cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), le informamos que sus datos pasarán a formar parte de un fichero automatizado denominado FORMACIÓN, cuya titular es Raquel E. San José. La finalidad del fichero es la prestación de los servicios de asistencia por usted contratados. Nos comprometemos a tratar dichos datos con los criterios de calidad y seguridad exigidos en la legislación vigente. Del mismo modo, usted consiente que Raquel E. San José ceda sus datos de carácter personal a aquellas organizaciones o entidades públicas o privadas, siempre que sea necesario para la prestación de los citados servicios. Así mismo, le informamos que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición establecidos en la LOPD que le asisten, mediante comunicación escrita dirigida a Raquel E. San José, Rúa Herreros 28 – Oficina 2, 36002, Pontevedra, indicando la referencia LOPD.

DOCENTES

Raquel E. San José

Psicóloga Clínica. Co - directora del Centro de Psicoterapia Agarimo (Pontevedra)

Pilar García Cortázar

Médico Psiquiatra. Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infante Juvenil del Complejo Hospitalario de Pontevedra

José Luis Rodríguez Arias

Psicólogo Clínico. Doctor en Psicología. Terapeuta Familiar. Unidad de Salud Infante Juvenil del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña

Valentín Escudero

Doctor en Psicología. Psicoterapeuta. Terapeuta Familiar. Universidad de A Coruña

José E. Rodríguez Otero

Psicólogo Clínico. Terapeuta Familiar. Centro de Psicoterapia Agarimo (Pontevedra). Unidad de Salud Mental de Cangas del Complejo Hospitalario Universitario de Vigo

Gabriela Domínguez Martínez

Psicóloga Clínica. Trabajo de evaluación, diagnóstico e intervención en el ámbito infante-juvenil y adulto en centros privados.

Paula Estévez Irazábal

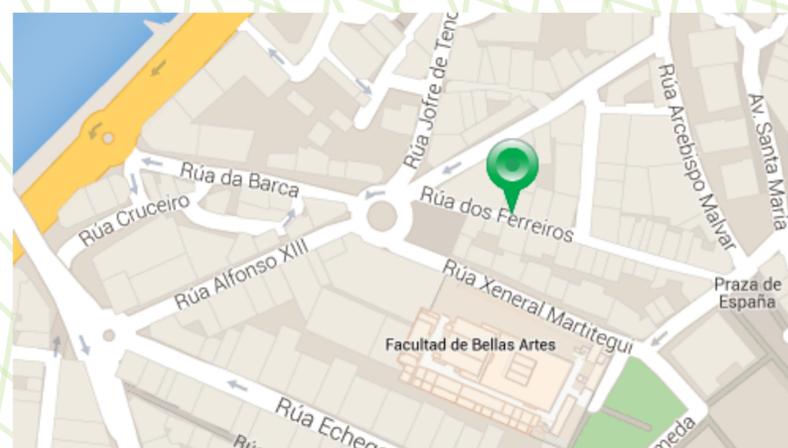
Logopeda. Pedagoga. Centro de Psicoterapia Agarimo (Pontevedra)

CONTACTO

Centro de Psicoterapia Agarimo
C/Herreros nº 28 – Oficina 2, 36002 Pontevedra

e-mail: agarimoformacion@yahoo.es

Telefonos: 986 108 132 • 685 511 060



agarimo

Centro de
Psicoterapia

EXPERTO EN PSICOTERAPIA INFANTIL Y JUVENIL

Octubre 2016 - Junio 2017



INTRODUCCIÓN

Este curso busca profundizar en los conocimientos necesarios para realizar una psicoterapia de calidad con niños y adolescentes. Para ello se trabajarán aspectos relativos a la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los principales problemas infanto-juveniles encontrados en la práctica clínica. Esta labor se realizará desde el enfoque de los docentes, claramente matizado por su rica experiencia y las reflexiones teóricas y clínicas asociadas a la práctica cotidiana en este ámbito.

El curso cuenta con un apartado teórico y otro práctico. El apartado teórico tratará siete bloques fundamentales: el proceso evaluativo, los trastornos emocionales (depresión – ansiedad), trastornos en la adquisición de hábitos, trastornos del aprendizaje, problemas de conducta y TDAH, alteraciones del vínculo y trastornos del espectro autista. Un apartado adicional explicará la intervención infanto-juvenil desde la perspectiva sistémica. La parte práctica se trabajará a través de casos clínicos reales grabados, de casos simulados y de la discusión sobre los procesos evaluativos, diagnósticos y de tratamiento más adecuados en las situaciones clínicas que se presentan.

OBJETIVOS

El objetivo principal es dotar a los participantes de las herramientas necesarias para realizar un adecuado y riguroso trabajo con los niños - adolescentes y las familias que demanden atención terapéutica.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos:

- Conocer y dominar los procesos evaluativos necesarios y más empleados en la valoración de los trastornos infanto – juveniles.
- Detectar problemas en el vínculo y como éstos se pueden manifestar en el niño – adolescente.
- Desarrollar planes de intervención holísticos, que tengan en cuenta el trabajo con el niño – adolescente, su familia y otros agentes sociales.
- Dominar las estrategias de intervención con respaldo empírico para la intervención en los problemas emocionales, conductuales y de adquisición de hábitos.
- Detectar, evaluar y elaborar planes de intervención ante problemas de aprendizaje.
- Desarrollar un plan evaluativo reglado en el caso de sospecha de un trastorno del espectro autista y, en el caso de confirmarse, elaboración de un plan de intervención y seguimiento.
- Dotar de estrategias para intervenir con el niño – adolescente a través de las familias, para tratar el sufrimiento de las mismas y para optimizar la comunicación en lo referente a la información de los resultados de las evaluaciones realizadas y del pronóstico esperado.

DESTINATARIOS

Este curso está diseñado como una actividad formativa para trabajadores en el ámbito de la Psicología y la Psiquiatría.

PROGRAMA

1. El Proceso Evaluativo en el Ámbito Infantil y Adolescente

Historia del desarrollo. Exploración del vínculo
Lo normal y lo patológico: Exploración del niño
Técnicas de evaluación en el ámbito infantil: entrevista, observación, test proyectivos y juego
La entrevista con el adolescente: características especiales.
Otras técnicas específicas con adolescentes

2. Trastornos Emocionales: Ansiedad y Depresión

Trastornos de ansiedad
o Miedos evolutivos. Rituales obsesivos en la infancia
o Clínica de la ansiedad en el niño – adolescente. Expresiones sintomáticas de la ansiedad en función de la edad.
Estilos educativos y manifestaciones de la ansiedad
o La intervención terapéutica

Trastornos depresivos
o Depresión del bebé y del niño pequeño (hasta 24-30 meses)
o La depresión en el niño
o Depresión en el adolescente
o Las tentativas de suicidio
o Intervención terapéutica

3. Trastornos en la Adquisición de Hábitos

Trastornos del sueño
Trastornos de la alimentación de la infancia
Trastornos de la eliminación

4. Trastornos del aprendizaje

Concepto y clasificación
Dificultades en lectoescritura
o Detección
o Valoración

5. Problemas de Conducta y TDAH

Problemas de Conducta
o “Desobediencia”
o Mentira, hurto y fugas: significación psicopatológica e intervención
o Consumo de sustancias
o Agresividad y conductas violentas
o Intervención terapéutica

TDAH
o Síntomas atencionales, hiperactividad e impulsividad
o Intervención terapéutica
o El diagnóstico de TDAH en los niños adoptados

6. Trastornos del Vínculo

Parentalidad, apego y resiliencia
Manifestaciones del sufrimiento infantil y malos tratos
Trastornos del apego
Intervención terapéutica

7. Trastornos del Espectro Autista

Detección temprana
Áreas y estrategias de evaluación
La intervención en los TEA

METODOLOGÍA

El curso tiene un apartado teórico y otro práctico. El apartado teórico consta de 300 horas de formación entre presenciales y a distancia. Se realizarán diez seminarios de ocho horas de duración. Éstos se desarrollarán los sábados. Los/as alumnos/as dispondrán, tras cada seminario, de lecturas de artículos y se les recomendarán manuales para mejor aprovechamiento de los mismos. Además deberán responder a unas cuestiones que serán valoradas como APTO/NO APTO.

El apartado práctico consta de 100 horas de formación, repartidas en tres sesiones presenciales en sábado, dos de ellas en horario mañana y tarde (8 horas) y la última en horario de mañana (4 horas). A partir de la observación de casos reales en vivo o previamente grabados, se discutirá sobre el proceso evaluativo, el diagnóstico, la elaboración de un plan de tratamiento, su desarrollo y la intervención con las familias y otros agentes sociales.

PRECIO

El precio del curso es de 1950 euros. A pagar en un solo plazo o de forma fragmentada de la siguiente manera:

Momento de inscripción: 800€ Diciembre: 600€ Marzo: 550€

Los estudiantes, parados y socios de AGAPIR que acrediten su condición se beneficiarán del precio reducido del curso, siendo éste de 1750 euros. El pago podrá realizarse en un solo plazo o fragmentado:

Momento de inscripción: 700€ Diciembre: 550€ Marzo: 500€

Una vez finalizado el plazo de inscripción, no se podrá anular la misma ni se devolverá el importe de la matrícula.