

## RELATOR

### Luis Rodríguez Cao

Catedrático de Educación Secundaria. Licenciado en Filosofía e Ciencias da Educación (Sección de Psicología). Universidade de Santiago de Compostela. Doutor en Filosofía e Ciencias da Educación "Cum Laude". Universidade de Santiago de Compostela.

Responsable da área de Superdotación Intelectual da provincia de A Coruña desde a súa posta en funcionamento en 1998 e ata 2017. Esta área ocupase do diagnóstico e orientación educativa do alumnado con alta capacidade intelectual dos centros de educación non universitaria.

Autor de libros e artigos científicos en revistas especializadas de psicología, xuventude e educación. Os temas inclúen aspectos educativos ("An Organizational Model for the Galician Rural School". European Education. 1995), temas referidos ao mundo xuvenil ("Xuventude Europa. Accións europeas a favor da xuventude"; editada pola Consellería de Educación en 1995), e a psicología ("Aproximación ao autoconcepto". Revista de Orientación Educativa e Vocacional, 1995. "Dimensións da Identidade Social". Anuario de Psicología, 1997 ou "A Educación de nenos con talento en Iberoamérica", UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina e Caribe, 2004); entre outros.



## XORNADA ALTA CAPACIDADE COGNITIVA

Nome:  
Tfno.:  
Enderezo:  
Cidade e C.P.:  
Profesión:  
E-mail:  
Centro de traballo:  
DNI/NIF:  
Nº de colexiado/a:  
¿É socio/a da Sección de Psicología Educativa? Si Non

XÚNTESE A ESTE BOLETÍN COPIA DA TRANSFERENCIA Á ABANCA,  
IBAN: ES64 2080 0316 2330 4000 8164

De acordo co disposto na Lei Orgánica 15/1999, de 13 de decembro, de Protección de Datos de Carácter Persoal, informámosche de que no Colexio Oficial de Psicología de Galicia existe un ficheiro co nome de "Actividades e servizos para os/as colexiados/as" no que se inclúen os teus datos profesionais e persoais unha vez inscrito/a no curso. A finalidade do mesmo é a xestión e tramitación das actividades e servizos que o Colexio che presta. A súa utilización e destino é exclusivamente colexial e para organismos afíns a este Colexio.

Non autorizo ao COPG a facer uso das fotografías, xa sexan individuais ou en grupo, nas que apareza a miña imaxe, realizadas nas distintas actividades nas que participe, para ser publicadas na páxina web do Colexio, prensa, exposicións, revistas ou demais publicacións que realice o Colexio.

No caso de non aceptar o uso descrito marca o cadro.

Poderás exercer os dereitos de acceso, rectificación, cancelación ou oposición mediante comunicación, ou para revocar o teu consentimento, dirixíndose ás nosas dependencias na Rúa Espiñeira, 10-Baixo, 15706 Santiago de Compostela, ou ben enviando un correo electrónico a [copgalicia@copgalicia.gal](mailto:copgalicia@copgalicia.gal)



Espiñeira, 10-Baixo  
15706 Santiago de Compostela  
Tfno.: 981 534 049 / Fax: 981 534 983  
[copgalicia@copgalicia.gal](mailto:copgalicia@copgalicia.gal)  
[www.copgalicia.gal](http://www.copgalicia.gal)

Boletín de inscrición



## XORNADA ALTA CAPACIDADE COGNITIVA

**Relator:**  
Luis Rodríguez Cao

**Organiza:**  
Sección de Psicología Educativa do  
Colexio Oficial de Psicología de Galicia

**Coordinadora:**  
María Begoña Castro Iglesias

**DATA:**

7 de abril de 2018.

**LUGAR:**

Salón de Actos do Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia.

**PRAZAS:**

45.

**HORARIO:**

Sábado de 10.00 a 14.00 horas e de 16.00 a 18.00 horas.

**PREZOS:**

Membros da Sección de Psicoloxía Educativa, psicólogos/as colexiados/as demandantes de emprego\* e estudantes de 4º de grao de Psicoloxía

20,00 €

Psicólogos/as colexiados/as

30,00 €

Psicólogos/as non colexiados/as

60,00 €

\* Nesta xornada podes optar ás prazas gratuítas para colexiados/as desempregados/as.

Bases no seguinte enlace:

[https://copgalicia.gal/system/files/PDFs/xerais/axudas\\_formacion\\_para\\_colexiados\\_e\\_colexiadas.pdf](https://copgalicia.gal/system/files/PDFs/xerais/axudas_formacion_para_colexiados_e_colexiadas.pdf)

**INSCRICIÓN:**

Directamente nos locais do Colexio ou ben remitindo copia da transferencia bancaria a nome do Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia, conta corrente número ES64 2080 0316 23 3040008164 de ABANCA, oficina 0316 de Santiago de Compostela.

Na admisión respectarase rigorosamente a orde de entrada, para o que se terá en conta tanto a data de rexistro de entrada das solicitudes enviadas por correo ordinario, fax, correo electrónico, banca *on line* ou entregadas persoalmente na sede do Colexio no momento de recibilas, como a data de certificación de Correos no momento de envialas cando se empregue ese medio.

A xornada terá un mínimo de asistentes, tendo preferencia o colectivo de profesionais da psicoloxía colexiados, podendo suspendelo o Colexio no caso de non obter un número de suficientes inscricións.

**Ao día seguinte de rematar o prazo de inscrición comunicarse por e-mail a admisión ou non admisión.**

Ao finalizar a xornada entregarase o correspondente certificado de asistencia, para o que será necesario ter asistido ao 80% das sesións.

Non se poderá anular a inscrición nin se devolverá o importe da matrícula fóra do prazo sinalado para a inscrición.

Deberase estar ao corrente no pago das cotas colexiais. Para as tarifas de demandante de emprego, axuntarase **informe de situación administrativa actual ou informe demandante de emprego**, asinado pola persoa responsable da oficina do Servizo Público de Emprego de Galicia con data actual e a **tarxeta de demandante de emprego**. O alumnado de 4º de grao de Psicoloxía terán que presentar copia da matrícula. As psicólogas e psicólogos non colexiados deberán presentar o título de Licenciatura ou Grao en Psicoloxía.

Último día de inscrición: **1 de abril de 2018.**

**INTRODUCCIÓN:**

O alumnado con “alta capacidade cognitiva” presenta unhas necesidades formativas específicas que deben ser atendidas desde a infancia, co obxectivo principalmente de lograr un desenvolvemento armónico coxugando os eidos emocionais, educativos e sociais.

Pese a ser recoñecidos como alumnado de necesidade específica de apoio educativo non están a recibir a atención que precisan, a súa problemática é pouco coñecida e, ao contrario dos mitos que existen sobre eles, necesitan apoio tanto no plano intelectual coma emocional.

En base a todo isto consideramos que a formación é en canto á detección, identificación e intervención un alicerce sumamente importante para dotar de recursos a nosa práctica no ámbito educativo.

**METODOLOXÍA:**

As intervencións prácticas intercalaranse en distintos puntos da parte teórica para lograr un maior dinamismo.

**OBXECTIVOS:**

Comprender e coñecer o alumnado de altas capacidades; as súas características e necesidades para dar unha reposta educativa axeitada. Proporcionar estratexias e habilidades prácticas para a súa identificación e valoración.

**PROGRAMA:**

**10:00 – 11:30 horas**

**I. ASPECTOS TEÓRICOS XERAIS:**

- **Concepto e modelos de alta capacidade cognitiva.**
- **Capacidade superior, motivación e creatividade.**
- **Características da alta capacidade cognitiva: indicadores primarios e secundarios.**
- **Estereotipos sobre a alta capacidade cognitiva.**

**I. ALTA CAPACIDADE E MAL RENDEMENTO ESCOLAR:**

- **Características.**
- **Variables psicolóxicas.**
- **Variables familiares.**
- **Variables sociais.**
- **O papel do centro educativo.**

**11:30 – 11:45 horas PAUSA – CAFÉ**

**11:45 – 13:00 horas**

**III. QUE FACER?**

- **Plano cognitivo.**
- **Plano afectivo.**
- **Plano social.**

**IV. FUNCIONAMENTO COGNITIVO SINGULAR DA ALTA CAPACIDADE:**

- **Tratamento da información.**
- **A motivación.**
- **A rapidez cognitiva.**
- **O papel das emocións.**

**13:00 – 14:00 horas**

**V. MEDIDAS DE RESPOSTA EDUCATIVA:**

- **O enriquecemento curricular.**
- **A adaptación curricular de ampliación.**

**16:00 – 18:00 horas**

**VI. IDENTIFICACIÓN DO ALUMNADO CON ALTA CAPACIDADE INTELLECTUAL:**

1. **Escalas de avaliación.**
  - a) **Prácticas con GATES 2.**
2. **Test de intelixencia.**
  - a) **Prácticas co Advance Progressive Matrices de Raven.**
  - b) **Prácticas co WISC –IV.**
3. **Probas de creatividade.**
  - a) **Prácticas co PIC-J.**

**VII. MODELO DE ELABORACIÓN DUNHA ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AMPLIACIÓN.****VIII. ANÁLISES DE DIFERENTES RECURSOS INFORMÁTICOS.****IX. CONCLUSIÓN. ORIENTACIÓN XERAIS.**