



VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR:  
**MATERIALES Y RECURSOS**

ASUNCIÓN TEIJEIRA BAUTISTA  
COLEXIO OFICIAL DE PSICOLOXÍA DE GALICIA  
OURENSE, 13/11/2010

## CONTENIDO DEL DIRECTORIO DE RECURSOS

- ➔ ARTÍCULOS que analizan el fenómeno del acoso escolar.
- ➔ GUIAS dirigidas a jóvenes, familias y/o profesorado.
- ➔ WEBS sobre acoso.
- ➔ ESTUDIOS realizados sobre acoso.
- ➔ MATERIAL AUDIOVISUAL: películas, cortos, webquest,...
- ➔ Referencia de material bibliográfico expuesto.

TÍTULO:

## **INTERVENIR CONTRA EL BULLYING EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| TIPO DE RECURSO   | <b>ARTÍCULO (9 pgs.)</b>         |
| AUTOR   | <b>JOSE M<sup>a</sup> AVILÉS</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2005</b>                      |
| EDITADO POR   | STEE/EILAS                       |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.concejoeducativo.org/article.php?id_article=52">http://www.concejoeducativo.org/article.php?id_article=52</a> |                                  |

SÍNTESIS:

Revisión sobre los aspectos teóricos del acoso escolar. Presenta, también, un esquema a seguir para la elaboración de un proyecto antibullying de la comunidad educativa.

IR

TÍTULO:

## **BULLYING. INTIMIDACIÓN Y MALTRATO ENTRE EL ALUMNADO**

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| TIPO DE RECURSO    | <b>ARTÍCULO (59 pgs.)</b>        |
| AUTOR              | <b>JOSE M<sup>a</sup> AVILÉS</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | <b>2003</b>                      |
| EDITADO POR        | STEE/EILAS                       |

DISPONIBLE EN:

<http://www.educacionenvalores.org/spip.php?article1032>

SÍNTESIS:

Documento que facilita recursos. para combatir el bullying en contextos escolares. Su finalidad es proporcionar instrumentos para detectar la incidencia del fenómeno, despertar sensibilidades y conciencias, analizar la realidad del centro, y dar pistas para la elaboración de proyectos antibullying en los centros.

Incluye la descripción del método PIKAS, entre otros.

IR

TÍTULO:

## **EL ACOSO ESCOLAR Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DESDE LA FAMILIA**

|   |   |
|---|---|
| TIPO DE RECURSO   | <b>GUÍA (84 pgs.)</b>   |
| AUTOR   | <b>M<sup>a</sup> JOSÉ DÍAZ AGUADO</b>                         |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2006</b>   |
| EDITADO POR   | CONSEJERÍA DE FAMILIA Y ASUNTOS SOCIALES. COMUNIDAD DE MADRID |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.educacionenvalores.org/spip.php?article2591">http://www.educacionenvalores.org/spip.php?article2591</a> |   |

SÍNTESIS:

Dirigida a familia y escuela, para ayudar a detectar, prevenir y tratar los problemas relacionados con el acoso escolar y otras formas de violencia.

[IR](#)

TÍTULO:

## **EL MALTRATO ENTRE ESCOLARES. GUÍA PARA JÓVENES**

|   |  |
|---|--|
| TIPO DE RECURSO   | <b>GUÍA (32 pgs.)</b>                                  |
| AUTOR   | <b>ISABEL FDEZ GARCÍA E ISABEL HERNÁNDEZ SANDOICA.</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2005</b>  |
| EDITADO POR   | <b>DEFENSOR DEL MENOR DE LA COMUNIDAD DE MADRID.</b>   |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://librospdf.blogspot.com/2008/04/el-maltrato-entre-escolares-gua-para_04.html">http://librospdf.blogspot.com/2008/04/el-maltrato-entre-escolares-gua-para_04.html</a> |  |

SÍNTESIS:

Dirigida a jóvenes en la que se habla de las experiencias de acoso en la escuela. Destaca situaciones en las que, de forma continuada, se producen ofensas, acosos, agresiones físicas, o simplemente se ignora a la víctima. Trata de hacer reflexionar e ir contestando a las preguntas relacionadas con las historias que presenta.

IR

TÍTULO:

## **EL MALTRATO ENTRE ESCOLARES. GUÍA PARA PADRES**

|   |  |
|---|--|
| TIPO DE RECURSO   | <b>GUÍA (40 pgs.)</b>                                  |
| AUTOR   | <b>ISABEL FDEZ GARCÍA E ISABEL HERNÁNDEZ SANDOICA.</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2005</b>  |
| EDITADO POR   | <b>DEFENSOR DEL MENOR DE LA COMUNIDAD DE MADRID.</b>   |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://213.0.8.18/portal/Educantabria/RECURSOS/Materiales/Biblinter/D-MenorMAdrid_el_maltrato_entre_escolares_padres.pdf">http://213.0.8.18/portal/Educantabria/RECURSOS/Materiales/Biblinter/D-MenorMAdrid_el_maltrato_entre_escolares_padres.pdf</a> |  |

SÍNTESIS:

Complementando la guía para jóvenes, se proporcionan pautas para los padres/madres sobre qué hacer si su hijo/a es el agredido, el agresor, etc. Pretende introducir a los adultos en el complejo mundo de las relaciones entre iguales, los conflictos de convivencia, favoreciendo la prevención



TÍTULO:

## **MALTRATO CERO. ORIENTACIONES SOBRE EL ACOSO ESCOLAR.**

|   |  |
|---|--|
| TIPO DE RECURSO   | <b>GUÍA (46 pag.)</b>  |
| AUTOR   | <b>EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2006</b>  |
| EDITADO POR   | <b>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS</b>  |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=922&amp;Itemid=54">http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=922&amp;Itemid=54</a> |  |

SÍNTESIS:

Plantea el concepto, identificación y prevención del acoso escolar, además de una serie de protocolos de actuación y unos recursos de gran utilidad.

IR

TÍTULO:

## **GUIA DE ACTUACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ANTE EL MALTRATO ENTRE IGUALES.**

|   |  |
|---|--|
| TIPO DE RECURSO   | <b>GUÍA (42 pgs)</b>                                 |
| AUTOR   | <b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO.</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2007</b>  |
| EDITADO POR   | <b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO.</b> |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/dia6_erasoak_agresiones/es_erasoak/adjuntos/tratu_txarrak_c.pdf">http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/dia6_erasoak_agresiones/es_erasoak/adjuntos/tratu_txarrak_c.pdf</a> |  |

SÍNTESIS:

Propuesta de actuaciones básicas que cada centro puede ampliar y profundizar, siendo sólo preceptivo lo establecido como tal en el Protocolo de Actuación incluido en la Guía.

IR

TÍTULO:  
**GUÍA PARA CHICOS Y CHICAS SOBRE ACOSO ESCOLAR.**

|   |   |
|---|---|
| TIPO DE RECURSO   | <b>GUÍA (36 pgs.)</b>                                 |
| AUTOR   | <b>FETE/UGT y Asociación Aventura Joven en acción</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2005</b>   |
| EDITADO POR   | FETE/UGT con patrocinio de fundación Telefónica       |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="https://recursosocioeducativos.wordpress.com/category/adolescencia/page/8/">https://recursosocioeducativos.wordpress.com/category/adolescencia/page/8/</a> |   |

**SÍNTESIS:**

Forma parte de un programa de convivencia escolar.  
Complementariamente se ha publicado una “Guía breve para padres y madres”.

[IR](#)

TÍTULO:

## **BULLYING EN LA ESCUELA. GUÍA PARA ESTUDIANTES.**

|   |   |
|---|---|
| TIPO DE RECURSO   | <b>GUÍA (32 pgs.)</b>                       |
| AUTOR   | <b>Gualdi, Martelli, Wilhem, Biedron.</b>   |
| FECHA DE PUBLICACIÓN  | <b>2008</b>                                 |
| EDITADO   | <b>CON EL APOYO DE LA COMISIÓN EUROPEA.</b> |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.arcigay.it/schoolmates/ESP/estudiantes.pdf">http://www.arcigay.it/schoolmates/ESP/estudiantes.pdf</a> |   |

SÍNTESIS:

Forma parte del Proyecto SCHOOLMATES, dentro del programa Daphe II  
*“Este folleto se ha hecho pensando en un público joven. Queriendo dar información, ideas y avisos prácticos sobre el bullying. Se ha hecho énfasis específico, pero no exclusivo, en bullying homofóbico (Violencia hacia personas que son homosexuales o son percibidas como homosexuales). Los “motivos” que generan este tipo de comportamiento (homofobia, racismo, sexismo, antisemitismo, etc.)*

*No alteran la relación existente entre agresores y víctimas. Por lo tanto los consejos proporcionados son útiles en todas las situaciones”*

[IR](#)

*Este manual se encuentra traducido al inglés, alemán, italiano, polaco y castellano*

**TÍTULO:**  
**VIOLENCIA ESCOLAR: EL MALTRATO ENTRE IGUALES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 1999-2006**

|   |   |
|---|---|
| TIPO DE RECURSO   | <b>ESTUDIO (300 pgs)</b>                                |
| AUTOR   | <b>Equipo de investigación para DEFENSOR DEL PUEBLO</b> |
| FECHA DE PUBLICACIÓN  | <b>2007</b>   |
| EDITADO POR   | <b>PUBLICACIONES DEFENSOR DEL PUEBLO</b>                |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.oei.es/oeivirt/Informeviolencia.pdf">http://www.oei.es/oeivirt/Informeviolencia.pdf</a> |   |

**SÍNTESIS:**

Es un nuevo estudio y actualización del realizado en el 2000.

Resulta de especial utilidad las conclusiones y recomendaciones a todos los sectores de la Comunidad educativa y sociedad.

IR

TÍTULO:

## **CONVIVENCIA Y CONFLICTOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

|   |   |
|---|---|
| TIPO DE RECURSO   | <b>ESTUDIO (94 pgs)</b>   |
| AUTOR   | <b>Equipo de investigación para el SÍNDIC DE GREUGES DE CATALUNYA</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2006</b>   |
| EDITADO   | <b>Publicaciones SÍNDIC DE GREUGES DE CATALUNYA</b>                   |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.sindic.cat/site/unitFiles/2168/48_Bullying_castelladefintiu.pdf">http://www.sindic.cat/site/unitFiles/2168/48_Bullying_castelladefintiu.pdf</a> |   |

SÍNTESIS:

Estudio extraordinario realizado en centros educativos de la comunidad autónoma catalana.

IR

TÍTULO:

## **CONVIVENCIA Y CONFLICTOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

|   |  |
|---|--|
| TIPO DE RECURSO   | <b>ESTUDIO (290 pgs)</b>   |
| AUTOR   | <b>IDEA (Instituto de evaluación y asesoramiento educativo dirigido por Elena Martín) e INSTITUCIÓN DEL ARARTEKO</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN  | <b>2006</b>  |
| EDITADO   | <b>Publicaciones ARARTEKO</b>  |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/I/I_244_3.pdf">http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/I/I_244_3.pdf</a> |  |

SÍNTESIS:

Informe extraordinario del Ararteko sobre la situación en los centros de Educación Secundaria de la CAPV

IR

**TÍTULO:**  
**ESCUELA ESPACIO DE PAZ**

|  |   |
|--|---|
| <b>TIPO DE RECURSO</b>   | <b>WEB</b>  |
|  | <b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN<br/>DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA</b> |
| <b>INCIO DE PUBLICACIÓN</b>  |   |
|  |   |
| <b>DISPONIBLE EN:</b><br><a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/listado.jsp?canal=1211&amp;seccion=formacion">http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/listado.jsp?canal=1211&amp;seccion=formacion</a> |   |

**SÍNTESIS:**  
Plataforma de divulgación de las experiencias de los centros educativos andaluces pertenecientes al proyecto “escuela espacio de paz”.

IR

**TÍTULO:**  
**ANTIBULLYING. LINEA DE AYUDA CONTRA  
EL ACOSO ESCOLAR**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| TIPO DE RECURSO   | <b>WEB</b>            |
| AUTOR   | <b>ONG PROTÉGELES</b> |
| INICIO DE PUBLICACIÓN   |                       |
|   |                       |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.acosoescolar.info/index.htm">http://www.acosoescolar.info/index.htm</a> |                       |

**SÍNTESIS:**  
Incluye una línea de ayuda personalizada y orientaciones de actuación.

IR

**TÍTULO:**  
**LA MIRADA DE JOKIN.**

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| TIPO DE RECURSO       | <b>WEB</b>          |
| AUTOR                 | <b>“ARGIJOKIN “</b> |
| INICIO DE PUBLICACIÓN | <b>2005</b>         |
|                       |                     |

**DISPONIBLE EN:**  
<http://argijokin.webcindario.com/>

**SÍNTESIS:**

Está creada en recuerdo de Jokin, adolescente víctima acoso. El impacto mediático de su suicidio fue un importante desencadenante de los estudios y programas sobre acoso escolar en España.



TÍTULO:  
**VISIONARY. VIOLENCIA ESCOLAR Y BULLYING.**

|   |  |
|---|--|
| TIPO DE RECURSO   | <b>WEB</b>   |
| AUTOR   | Proyecto de cooperación de investigadores de distintos países. |
| INICIO DE PUBLICACIÓN   | <b>2005</b>  |
|   | <b>FINANCIADA POR PROG. SÓCRATES/MINERVA</b>                   |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.bullying-in-school.info/es/content/sobre-visionary/sobre-nosotrosas.html">http://www.bullying-in-school.info/es/content/sobre-visionary/sobre-nosotrosas.html</a> |  |

**SÍNTESIS:**

*“VISIONARY es un proyecto europeo de cooperación centrado en la prevención del **bullying y la violencia en las escuelas**, dirigido a **profesores y profesoras, alumnos y alumnas, padres y madres, expertos y expertas** y cualquier persona que pueda estar interesada en esta problemática. Nuestra página pretende presentar información estructurada sobre el tema, facilitar el intercambio de opiniones y establecer una red de personas e instituciones tanto en un plano nacional como internacional.*

*Esta página web es el resultado de dos proyectos fundados por el programa Sócrates/Minerva de la Comisión Europea: VISIONARY (2000-2003) y VISIONARIES-NET (2004-2006)”*

IR

**TÍTULO:**  
**PANTALLAS AMIGAS**

|   |   |
|---|---|
| TIPO DE RECURSO   | <b>WEB</b>                                  |
| AUTOR   | <b>JORGE FLORES FERNÁNDEZ</b>               |
| INICIO DE PUBLICACIÓN   | <b>2004</b>                                 |
|   | <b>CON EL APOYO DE LA ORGANIZACIÓN EDEX</b> |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.pantallasamigas.net/">http://www.pantallasamigas.net/</a> |   |

**SÍNTESIS:**

*“PantallasAmigas es una iniciativa que tiene como misión la promoción del uso seguro y saludable de las nuevas tecnologías y el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.*

*Seguro, evitando riesgos o reduciendo sus consecuencias*

*Saludable, buscando el pleno bienestar físico, mental y social, individual y colectivo.*

*Ciberciudadanía, desarrollando competencias ciudadanas plenas, valores y habilidades” (Experiencias Cibermánagers)*

IR

TÍTULO:

## **BULLYING MALTRATO. ENTRE ALUMNOS**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| TIPO DE RECURSO   | <b>WEB</b>                        |
| AUTOR   | <b>JORDI COLLELY CARME ESCUDÉ</b> |
| PUBLICACIÓN   | <b>2002</b>                       |
|   |                                   |
| DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.xtec.es/~jcollell/Z0%20Inici.htm">http://www.xtec.es/~jcollell/Z0%20Inici.htm</a> |                                   |

SÍNTESIS:

Forma parte de un proyecto de investigación sobre este tema que los autores están llevando a cabo desde el 2002/2003. Incluye materiales como guías prácticas “no te enredes en la red” y otros materiales específicos dirigidos a prevenir conductas de maltrato y victimización.

IR

TÍTULO:

## **MALTRATO ENTRE ALUMNOS. BULLYING.**

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| TIPO DE RECURSO    | <b>WEBQUEST</b>                   |
| AUTOR              | <b>JORDI COLLELY CARME ESCUDÉ</b> |
| INICIO PUBLICACIÓN | <b>2000</b>                       |
|                    |                                   |

DISPONIBLE EN:

<http://www.xtec.es/~cescude/Z9WQ02%20Presentacio.htm>

SÍNTESIS:

Dirigida a jóvenes para descubrir qué es el bullying y las medidas y estrategias para pararlo y prevenirlo.

Diseñada a partir de un trabajo de investigación de los autores.

IR

TÍTULO:

## “COBARDES”

|   |                 |
|---|-----------------|
| TIPO DE RECURSO   | PELÍCULA        |
| DIRECTOR  | CORBACHO Y CRUZ |
| AÑO DE PRODUCCIÓN   | 2008            |
|   |                 |
| CRÍTICA Y TRAILER DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.filmaffinity.com/es/film914461.html">http://www.filmaffinity.com/es/film914461.html</a> |                 |

### SINOPSIS

*“Cobardes” es la historia de dos chavales de secundaria, uno la víctima y el otro, el verdugo. Guille es, en apariencia, un chico como muchos: buenas notas, buen deportista y con una familia que le respalda. Descubre que actuar de “chulito” en clase le da cierto respeto, por lo que, sin dudarlo, elige a una víctima y, con cualquier pretexto se pasa el día acosándole con sus amigos. Gabriel es la víctima elegida. El único motivo: tener el pelo rojo. (FILMAFFINITY)*

IR

TÍTULO:

**“BULLYNG”**

|   |          |
|---|----------|
| TIPO DE RECURSO   | PELÍCULA |
| DIRECTOR  | SANMATEO |
| FECHA DE PRODUCCIÓN   | 2009     |
|   |          |
| CRÍTICA Y TRAILER DISPONIBLE EN:<br><a href="http://www.filmaffinity.com/es/film391436.html">http://www.filmaffinity.com/es/film391436.html</a> |          |

SÍNOPSIS:

*“Jordi es un adolescente que cambia de ciudad junto con su madre para iniciar una nueva vida. Pero el destino le reserva una cruel sorpresa, pues cuando traspasa las puertas de su nuevo instituto, cruza sin saberlo la tenebrosa frontera del mismísimo infierno. Para escapar no tendrá más remedio que, en solitario, buscar desesperadamente la salida.”(FILMAFFINITY)*

IR

TÍTULO:

**“NICO”**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| TIPO DE RECURSO     | <b>CORTOMETRAJE</b> |
| DIRECTOR            | <b>“SONCINE”.</b>   |
| FECHA DE PRODUCCIÓN | <b>2006</b>         |
|                     |                     |

DISPONIBLE EN:

[http://axenciaaudiovisualgalega.org/public/index.php?seccion=oficinaproduccion/ficha\\_proyecto.php&id\\_proyecto=1266&fase=4#](http://axenciaaudiovisualgalega.org/public/index.php?seccion=oficinaproduccion/ficha_proyecto.php&id_proyecto=1266&fase=4#)

RESEÑA:

Curtametraxe do IES Porto do Son que aborda o tema do acoso escolar. Recibiu o primeiro premio de Innovación Educativa, modalidade A, no ano 2006.

*"Nico é un rapaz normal... que vive dentro dun mal soño. Uns compañeiros fanlle a vida imposible. Vivir, para Nico, non é doado: seu pai, mariñeiro, pasa a vida no mar, apenas o véspera a súa nai chega de noite de traballar, apenas teñen tempo para eles dous. Chega tarde a clase, non quere atoparse con ninguén, só cunha rapaza, Laura, a única que o une á vida"*

IR

TÍTULO:

## **MALTRATO ENTRE IGUAIS**

|  |   |
|--|---|
| TIPO DE RECURSO  | <b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO<br/>(3 volumes)</b> |
| AUTOR  | <b>CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN.<br/>GALICIA</b>  |
| PUBLICACIÓN  | <b>2005</b>                                   |
| EDITADO POR  | <b>XUNTA DE GALICIA</b>                       |
| DESCARGABLE EN: <a href="https://www.edu.xunta.es/convivencia/materiais.html">https://www.edu.xunta.es/convivencia/materiais.html</a>  |   |
| RESEÑA:<br><i>“Campaña de sensibilización sobre o maltrato entre iguais, Xunta de Galicia. A finalidade última que se persegue é a de <b>sensibilizar</b> a todo o colectivo sobre a importancia dos comportamentos ligados ao maltrato entre iguais e sobre os custos emocionais e persoais que ten para as persoas implicadas nel”</i> |   |

TÍTULO:

**CONDUCTAS AGRESIVAS EN LA EDAD ESCOLAR. APROXIMACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN**

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| TIPO DE RECURSO    | <b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO</b>   |
| AUTOR              | <b>FUENSANTA CEREZO RAMÍREZ</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | <b>1997</b>                     |
| EDITADO POR        | PIRÁMIDE                        |
|                    |                                 |

RESEÑA:

PERTENECIENTE A LA COLECCIÓN “OJOS SOLARES”.

Su objetivo es aportar información y material de apoyo que permita conocer y explicar mejor la agresividad y malos tratos entre escolares.

TÍTULO:

## **LA VIOLENCIA EN LAS AULAS. ANÁLISIS Y DE INTERVENCIÓN**

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| TIPO DE RECURSO    | <b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO</b>   |
| AUTOR              | <b>FUENSANTA CEREZO RAMÍREZ</b> |
| AÑO DE PUBLICACIÓN | <b>2001</b>                     |
| EDITADO POR        | <b>PIRÁMIDE</b>                 |
|                    |                                 |

SÍNTESIS:

**PERTENECIENTE A LA COLECCIÓN “OJOS SOLARES”.**

*“Muestra cómo las teorías de la agresividad infantil y especialmente las situaciones de maltrato entre iguales están influenciadas por un conjunto de factores entre los que destaca claramente la estructura socioeducativa del grupo y analiza estos supuestos para establecer el tratamiento en su aplicación a la práctica educativa”*

## **ALGUNOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Cuestionario CONVES. Evaluación de la convivencia escolar. García Rincón.TEA**
- Test BULL-S. Medida de la agresividad entre escolares. Fuensanta Cerezo.ALBOR-COHS**
- Test BULLINGO. Blanco B.**
- Test AVE. Acoso y violencia escolar. Piñuel y Oñate.TEA.**

## OTROS RECURSOS...

- ❑ <http://www.educarex.es/acosoescolar/index.html> web Si te molestan no te calles (Junta de Extremadura)
- ❑ <http://www.iesocio.es/contacto.php> ieSocio: herramienta de evaluación de relaciones entre compañeros (Martín B.)
- ❑ Webquest: Bullying.¿Hablamos de lo que nos importa?:  
<http://webquest.xtec.cat/httpdocs/bullyingwqcast/>
- ❑ Webquest: No al Bullying en las clases de educación física:  
<http://www.bullyingyeducacionfisica.com/>
- ❑ **VIVE...Y DEJA VIVIR** Webquest sobre o acoso escolar para educación secundaria. A tarefa vai consistir en elaborar un documento coa información recollida. <https://www.edu.xunta.es/convivencia/materiais.html>
- ❑ ...