

ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO
ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES
NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN
ADOLESCENCIA EN POSITIVO
PUBLICACIÓN EN PS. EDUCATIVA
NN.TT. Y REDES SOCIALES

INCLUYE
TALLERES
PRÁCTICOS Y
PRESENTACIÓN
DE POSTERS



Colegio Oficial de Psicología
de Andalucía Occidental



Consejo General
de la Psicología
ESPAÑA

JORNADAS ESTATALES DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

CALIDAD Y RESPONSABILIDAD EN
LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE

FECHA

28 Y 29 DE SEPTIEMBRE 2018

LUGAR DE CELEBRACIÓN

COLEGIO INTERNACIONAL DE SEVILLA
SAN FRANCISCO DE PAULA
C/ ALCÁZARES, 8
41003 SEVILLA

ENTIDADES COLABORADORAS



Más información en: l.copao.es/jpe

PRESENTACIÓN

La Psicología ha generado, en su siglo largo de historia, algunos consensos. Por ejemplo, que los seres humanos compartimos unas necesidades básicas de las cuales depende nuestra satisfacción vital, descritas como *logro, afiliación y poder* (McClelland, 1961, en Valderrama, 2018) y actualizadas como *competencia, relaciones y autonomía* (Ryan y Deci, 2000). Pero el dominio de las competencias que nos conducen al logro, la construcción de relaciones gratificantes, o la capacidad de tomar nuestras decisiones e influir en las de los demás no vienen dadas en nuestra naturaleza. Por el contrario, las podemos alcanzar con más o menos éxito como resultado de una sucesión de aprendizajes que nos ocupan no ya la infancia y la adolescencia o parte de la juventud, sino toda la vida.

Vivimos, además, en un mundo en constante transformación gracias a los avances científicos y técnicos que amplían nuestra comprensión de la naturaleza, multiplican nuestros medios de acción y nos complican, en más de un sentido, la existencia. Saber adaptarnos a esos cambios y tener opción a participar de sus potenciales beneficios nos exige la permanente actualización de nuestros conocimientos y nuestras competencias, en lo que se ha dado en llamar la *sociedad del aprendizaje* (Chambers, 2010). Así pues, abocados como estamos a estar todos aprendiendo de todo y todo el tiempo, la educación ya no es solo un derecho referido a la escolarización básica, sino un *bien común universal* inherente al desarrollo humano (UNESCO, 2015).

Este es, ni más ni menos, el contexto de intervención de las y los profesionales de la Psicología Educativa. Y nuestra tarea como psicólogas y psicólogos educativos es acompañar a las personas y a los grupos y organizaciones en su desarrollo a través de los aprendizajes que les acercan a la realización de sus metas, reconociendo la diversidad y la complejidad, diseñando entornos y recursos de enseñanza y aprendizaje, planificando experiencias, alentando la participación, el aprendizaje y el estudio, facilitando la toma de conciencia y de control sobre las distintas fases del proceso, valorando las dificultades y proponiendo estrategias para superarlas, etc.. Algo que venimos haciendo cientos de profesionales que ya acumulamos, en nuestro país, más de cuatro décadas de experiencia y compromiso con la mejora de los procesos y los resultados educativos. Todo ello a pesar de un marco institucional de indefinición del perfil profesional, compensado con un creciente reconocimiento social dentro y fuera del sistema educativo.

Dando continuidad a las *I Jornadas Estatales de Psicología Educativa*, celebradas en 2017 en Madrid, las *II Jornadas* podrán ser la ocasión de presentar algunas de las aportaciones de la Psicología Educativa a las prácticas y políticas educativas, así como a la construcción de la teoría psicológica; pero, acostumbrados como estamos a situarnos en el presente y a afrontar las incertidumbres del porvenir, aprovecharemos también para situarnos con curiosidad y mentalidad de crecimiento (Dweck, 2006) ante los retos que nos plantea la sociedad del aprendizaje, combinando dos principios que definen nuestro quehacer profesional: calidad y responsabilidad. *Calidad* que solo se consigue con formación continua y atenta a los avances científicos, con la exigencia de rigor en la práctica profesional y con voluntad de innovación. *Responsabilidad* que demostramos con sensibilidad ante los nuevos problemas, apertura a las demandas de los más heterogéneos grupos sociales y evaluación constante de la eficacia de nuestras intervenciones.

El Consejo General de la Psicología de España, La División de Psicología Educativa y el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental les invitan a participar en las *II Jornadas Estatales de Psicología Educativa. Calidad y responsabilidad en la sociedad del aprendizaje*, que celebraremos en Sevilla los próximos 28 y 29 de septiembre de 2018. Sean bienvenidos.

DESTINATARIOS/AS:

- Psicólogos/as colegiados/as en cualquier COP de España.
- Estudiantes de Psicología.
- Psicólogos/as no colegiados/as.

Tendrán preferencia los/as colegiados/as, precolegiados/as y miembros asociados del COP Andalucía Occidental, así como los/as colegiados/as de otros COPs.

METODOLOGÍA:

Conferencias, paneles de expertos y talleres prácticos simultáneos.

DIPLOMAS ACREDITATIVOS:

La organización, una vez finalizadas las Jornadas y antes de 25 días naturales, remitirá vía correo electrónico diplomas acreditativos a las personas que hayan superado el 80% de asistencia.

COMITÉ TÉCNICO:

D. Fernando García Sanz. Decano del Colegio Oficial de Psicología Andalucía Occidental.

Dña. Yolanda Martínez Mollinedo. Coordinadora del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

D. Jorge Jiménez Rodríguez. Responsable de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

Dña. Pilar Calvo Pascual. Coordinadora de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España.

Dña. Carmen Montes Reguera. Miembro de la Junta Directiva de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España.

D. Francisco José Medina Díaz. Decano de la Facultad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

D. Alfonso Luque Lozano. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla, y miembro del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

Dña. M^ª José Dueñas Cabrera. Directora-Gerente el COP Andalucía Occidental.

COMITÉ ORGANIZADOR:

Dña. Yolanda Martínez Mollinedo. Coordinadora del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

D. Alfonso Luque Lozano. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, y miembro del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

Dña. M^ª José Dueñas Cabrera. Directora-Gerente el COP Andalucía Occidental.

D. José Antonio Vargas Reyes. Técnico Formación-Proyectos del COP Andalucía Occidental.

SECRETARÍA TÉCNICA E INSCRIPCIONES:

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE ANDALUCÍA OCCIDENTAL

C/ Espinosa y Cárcel 17 Acc. C. 41005 Sevilla.

Teléfono de contacto: 955 54 00 18

Email: formacion@copao.es

Web: www.copao.es

SEDE DE LAS JORNADAS:

COLEGIO INTERNACIONAL DE SEVILLA SAN FRANCISCO DE PAULA

Calle Alcázares, Nº 8, 41003 Sevilla

STAND INFORMATIVO:

Como actividad paralela al desarrollo de las Jornadas se tiene previsto contar con stand informativo de pruebas diagnósticas relacionadas con la temática a cargo de TEA EDICIONES.

PROGRAMACIÓN

VIERNES, 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018

16:00 h. RECEPCIÓN Y RECOGIDA DE MATERIAL.

16:15 h. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS.

D. Francisco Santolaya Ochando. Presidente del Consejo General de la Psicología de España.

D. Francisco José Medina Díaz. Decano de la Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.

D. Fernando García Sanz. Decano del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.

Dña. Pilar Calvo Pascual. Coordinadora de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España.

17:00 h. CONFERENCIA INAUGURAL. LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA EN ESPAÑA: SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS PARA EL FUTURO INMEDIATO.

Dña. Pilar Calvo Pascual. Licenciada en Psicología y Psicóloga General Sanitaria. Tiene un posgrado en Neuropsicología Clínica y, en la actualidad, es Coordinadora de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España. También ostenta el cargo de Decana del Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja. Es Directora de Departamento de Orientación del CPC NSBC de Logroño y Directora de un Centro de Psicología. Ha sido ponente en Congresos Nacionales e Internacionales y en Jornadas de Psicología con contenidos centrados en la aplicación de la Psicología en el ámbito de Educativa. Es formadora de grupos de padres-madres y profesorado en el desarrollo emocional y en procesos de comunicación, así como autoras de Guías de Intervención Psicoeducativa en el Acoso Escolar en Educación Primaria y Educación Secundaria.

D. Jesús de la Fuente Arias. Doctor en Psicología. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Almería. Director del GI HUM-746 (PAI). Editor Principal del Electronic Journal of Research in Educational Psychology, desde 2002. Editor asociado en Frontiers in Psychology, Educational Psychology Section, desde 2010. Editor Asociado del Journal Learning and Individual Differences, desde 2016. Autor de 125 publicaciones. Miembro de Reconocido Prestigio de la División de Psicología Educativa del Consejo General de Colegios de la Psicología de España.

Presenta: Dña. Yolanda Martínez Mollinedo. Coordinadora del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

18:00 h. Descanso.

18:30 h. PANEL DE EXPERTOS: ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO.

18:30 h Programa T.E.I. La prevención de la violencia y el acoso escolar en más de 1000 centros educativos.

D. Andrés González Bellido. Maestro y catedrático de Orientación Educativa, está licenciado en Psicología y es experto en convivencia y gestión de conflictos. Con este perfil curricular, no es extraño que sea el impulsor del programa de tutoría entre iguales (TEI), en el que alumnos mayores se encargan de tutorizar a compañeros más pequeños para prevenir la violencia y el acoso en las aulas y fomentar la tolerancia cero al maltrato. Desde hace más de quince años, lidera un grupo de investigación en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Formado por pedagogos, profesores y psicólogos, este grupo trabaja para implementar el programa TEI en el máximo número posible de centros educativos, junto con dos equipos más de trabajo, investigación, evaluación y desarrollo de la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Alicante.

19:15 h El ciberbullying: lo que sabemos del fenómeno. Prevención e intervención en los entornos educativos.

D. José Antonio Luengo Latorre. Licenciado en Psicología, especialista en Psicología Educativa y Sanitaria, Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio de Psicólogos de Madrid. En la actualidad es miembro del Equipo para la Prevención del Acoso escolar en la Comunidad de Madrid, dependiente de la Subdirección General de Inspección Educativa de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Ha sido Profesor en la Facultad de Educación de la UCM (1994-1999). Es, asimismo, miembro del Consejo Asesor de la Cátedra “Derecho y Menores”, de la Universidad Pontificia de Comillas, Director Asociado de la Revista Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Patrono de la Fundación Aprender y miembro del Consejo Asesor de FUHEM Educación. Ha sido Profesor en la Facultad de Educación de la UCM. Durante diez años (2002-2012), desarrolló su actividad profesional en el Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, Secretario General y, durante los últimos dos años, Jefe del Gabinete Técnico de la Institución. Con anterioridad desempeñó puestos de responsabilidad en la administración educativa de la Comunidad de Madrid, entre otros, como Jefe del Servicio de Educación Infantil y Jefe del Servicio de Gestión de centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Especial, y de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

20:00 h Coloquio debate

Presenta: **D. Jorge Jiménez Rodríguez.** Responsable de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

20:30 h. Descanso.

PROGRAMACIÓN

SÁBADO, 29 DE SEPTIEMBRE DE 2018

09:30 h PANEL DE EXPERTOS: ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL.

09:30 h Guía Me-AC-UMA. Programa de intervención-enriquecimiento para alumnado con Altas Capacidades Intelectuales de Secundaria.

Dña. Serafina Castro Zamudio. Profesora Titular y Directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, posee un amplio bagaje docente e investigador. En el año 2008 se embarcó en la aventura de las Altas capacidades Intelectuales, como Profesora de las tres ediciones del “Curso de Especialización en Altas capacidades Intelectuales” de la Universidad de Málaga; profesora de las cuatro ediciones de los cursos on-line de la Fundación General de la UMA “Altas habilidades intelectuales: necesidades específicas y de atención psicoeducativa”; miembro del equipo técnico del Programa MENTORAC-UMA dirigido a estudiantes de la ESO, Bachiller y Ciclos formativos superiores con altas capacidades intelectuales; y Profesora-Tutora en los cursos de formación sobre Altas capacidades Intelectuales de la Fundación Avanza en la edición de 2014. Es socia de ASA (Asociación Malagueña para el Apoyo a las Altas capacidades Intelectuales) y miembro de la junta directiva.

Dña. M^a Dolores García Román. Licenciada en Psicología. Responsable del Área de Atención al Alumnado de AACCI en el Equipo de Orientación Especializado (EOEE) de la Provincia de Málaga desde su creación hasta el año 2013. 25 años como orientadora en los Equipos de Orientación Educativa (EOE). 7 años como coordinadora en el EOE "Málaga-Centro". Asistente y ponente en diversas jornadas y cursos especializados en AACCI como: "III Jornadas Andaluzas de Sobredotación Intelectual y Talento". Málaga. Asociación de Superdotados de Andalucía. 20,21,22/05/2001. Miembro del Equipo Técnico del Programa de Mentorías Universitarias "GuíaMe-AC-UMA" para alumnado con Altas Capacidades Intelectuales que se desarrolla en la UMA y que va por su VI edición. Componente del Equipo técnico del Proyecto de investigación universitario "MENTORAC" presentado y coordinado desde el Departamento de Psicología Evolutiva de la F. de Ciencias de la Educación de la UMA y que fue desarrollado en el curso 2012/13. Miembro del Equipo Técnico en las cinco ediciones "MENTOR-AC (MENTORAC)- GuíaMe-AC-UMA" y, además, coordinadora de la IV edición del referido Programa MENTOR-AC-UMA.

10:15 h Intervención en alta capacidad desde el ámbito extraescolar.

Dña. M^a Teresa Fernández Reyes. Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla, es experta en Altas Capacidades, a las que se dedica desde que inició su trayectoria profesional. Empezó a especializarse al obtener el Diploma de Estudios Avanzados (Estudios de Doctorado), por la Universidad de Sevilla en la Facultad de Psicología, con el programa de investigación "Enriquecimiento Cognitivo extracurricular para alumnos con sobredotación intelectual. Propuesta de un programa integrador". Abrió su consulta privada en el año 95 como Psicóloga colegiada, especializada en casos de Psicología Clínica y Escolar, y empezó a trabajar en la intervención psicoeducativa analizando los trastornos psicológicos en la infancia y en los adultos, los problemas de Logopedia, la necesidad de estimulación precoz y la terapia familiar y de pareja. También es "Especialista en Audición y Lenguaje" y Máster en "Estimulación Temprana". En el año 98 su proyecto empresarial pasa a denominarse CADIS (Centro Andaluz de Diferenciación e Intervención en Superdotados), dada su especialización en temas relacionados con la sobredotación intelectual, donde se trabaja el Diagnóstico, la Intervención y los Programas específicos de enriquecimiento de alumnos de Alta capacidad intelectual, sobredotados y talentos, siendo su directora. Ha participado en numerosos encuentros, congresos y jornadas sobre la Alta Capacidad, la Sobredotación y las inteligencias múltiples. También ha organizado jornadas y cumbres de Sobredotación y Altas Capacidades con la Universidad de Sevilla, además de dirigir cursos online; también pronuncia conferencias y es colaboradora activa de la Fundación Avanza, Fundación Promete y de diferentes centros de Formación del Profesorado. Teresa Fernández ha editado varias publicaciones para detectar las Altas Capacidades Intelectuales dirigidas a padres y educadores, así como guías para el enriquecimiento cognitivo de los sobredotados. Estas obras han sido publicadas por varias editoriales, como la Editorial MAD y la Editorial Ingenia. Ha formado parte del comité de expertos que ha elaborado el plan de actuación para AACC de la Junta de Andalucía. Ha coordinado el grupo de trabajo de AACC del colegio oficial de psicólogos de Sevilla, hasta diciembre de 2015.

11:00 h. Coloquio debate

Presenta: **D. Hipólito Puente Carracedo.** Miembro de la Junta Directiva de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España.

11:30 h. Descanso.

12:00 h. PANEL DE EXPERTOS: NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

12:00 h. Implicaciones y aplicaciones de la neuropsicología en el aprendizaje.

D. Javier Tirapu Ustárroz. Psicólogo Clínico, Neuropsicólogo y director científico de la Fundación Argibide para la promoción de la salud mental en Pamplona. Ha impartido más de 500 conferencias, ponencias y cursos de divulgación sobre temas de neurociencia. Cuenta con más de 240 publicaciones y 8 libros relacionados con la neuropsicología. Asimismo, es miembro del comité científico y revisor de 10 revistas científicas y director del Área de Neuropsicología de la Revista de Neurología. Es profesor en 15 másteres sobre neuropsicología y neurología conductual en España e Iberoamérica. Codirector del Master de Neuropsicología sobre trastornos del espectro autista y director del Máster de Neuropsicología de Ítaca formación. Coautor del documento de consenso sobre adicciones y neurociencia de la Sociedad Española de Toxicomanías. Nombrado consultor experto para el plan de demencias de la Generalitat de Cataluña. Premio nacional de Neuropsicología en 2012. Sus estudios se han centrado preferentemente en el estudio de la neuropsicología del cortex prefrontal y en aspectos como la inteligencia, la conciencia, las funciones ejecutivas, las emociones y el cerebro social.

12:45 h. Trastornos del neurodesarrollo: dificultad específica de aprendizaje y TDAH

Dña. Elvira Domínguez Vázquez. Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Master de Neuropsicología de la Universidad de Sevilla y desde 2006 pertenece al equipo de neuropsicología del Hospital Universitario Virgen Macarena. Ha trabajado en distintos hospitales como Nuestra Señora de la Meced de Osuna y Reina Sofía de Córdoba. Ha sido profesora y tutora en los Master Online en Neuropsicología Clínica, Especialista Universitario en Neuropsicología Infantil y Especialista Universitario en Rehabilitación Neuropsicológica de la Universidad Pablo de Olavide. Trabaja en el ámbito privado desde 2006 en distintos centros como PSIKIA, PSYCO y NEUROESTIMULO. Especializada en Adultos (esclerosis múltiple, Demencias, AVC, etc.) y en trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TGD, TEL y otros Retrasos Madurativos).

13:30 h. Coloquio debate

Presenta: **Dña. Yolanda Martínez Mollinedo.** Coordinadora del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

14:00 h. COLOQUIO EN TORNO A LOS PÓSTERES

14:30 h. Descanso.

16:30 h. TALLERES PRÁCTICOS SIMULTÁNEOS

Taller 1: Procedimiento diagnóstico y elaboración de informe en Psicología Educativa.

Dña. Carmen Montes Reguera. Licenciada en Psicología. Trabaja como psicóloga Educativa desde 1982 hasta la fecha. Miembro de la Junta Directiva de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España. Actualmente Psicóloga Orientadora del EOE de Jerez. Anteriormente durante 12 años coordinadora del EOE de Jerez. 10 años trabajando en Atención Temprana primero en centro de Atención Temprana privado y posteriormente desde 1987 en EATAI y de ahí a EOE cuando los EATAIs pasan a los EOE. Miembro de la División de Psicología Educativa del Consejo Estatal de la Psicología de España.

Taller 2: Juventud y psicología: Adolescencia en positivo.

Dña. Andrea Ollero Muñoz. Doctora en Psicología. Psicóloga educativa y comunitaria. 30 años de experiencia en el Gabinete Psicopedagógico de la Mancomunitat de la Safor realizando la Orientación psicoeducativa en centros de infantil y primaria, y potenciando programas municipales preventivos. Vocal de las Áreas Educativa y Social del COP Comunidad Valenciana desde 1993. Secretaria de la Coordinadora estatal de la División de Psicología Educativa del Consejo General de Psicología.

Taller 3: Evaluación en altas capacidades intelectuales.

Dña. Carmen Romero Cabeza. Licenciada en Psicología (Universidad de Almería) y Psicopedagogía (Universidad de Huelva). Vicepresidenta de la Delegación de Huelva del COP Andalucía Occidental y miembro del Área de Psicología Educativa. Experta en altas capacidades intelectuales y trastornos asociados. Trabaja en consulta privada realizando evaluación y programas de enriquecimiento cognitivo, emocional y social con niños/as de Infantil, Primaria y Secundaria; así como intervención en las dificultades que presentan. Realiza trabajos de investigación en alta capacidad y es ponente en congresos a nivel nacional donde además presenta comunicaciones al respecto. Colaboradora de la Asociación “Areté” de Altas Capacidades Intelectuales de Huelva.

Taller 4: Publicación en psicología educativa.

D. Alfonso Luque Lozano. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Miembro del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

Taller 5: Utilización sobre las nuevas tecnologías y las redes sociales con el objeto de difundir la psicología educativa (responsables colegiales, servicios públicos, gabinetes privados, etc.). Herramientas y contenidos.

D. Manuel Peretó I Soriano. Psicólogo educativo en el ámbito municipal. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Miembro de la Junta Directiva de la División Estatal de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España. Vicesecretario del COP Comunidad Valenciana y responsable del departamento de comunicación y nuevas tecnologías. Responsable de publicaciones. Autor de diversas publicaciones y trabajos relacionadas con el rol del/de la psicólogo/a de la educación.

20:00 h. CONCLUSIONES Y CLAUSURA

Representante del Consejo General de la Psicología de España.

D. Fernando García Sanz. Decano del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.

Dña. Reyes Casares Ordóñez. Presidenta de la Delegación de Sevilla del COP Andalucía Occidental.

Dña. Yolanda Martínez Mollinedo. Coordinadora del Área de Psicología Educativa del COP Andalucía Occidental.

COMUNICACIONES PÓSTER: NORMAS DE ENVÍO. COMUNICACIONES PÓSTER

1. La fecha límite de admisión de comunicaciones es el **03/09/2018 (inclusive)**.
2. Tendrán cabida todos aquellos trabajos relacionados con la temática de las Jornadas.
3. No se aceptarán resultados de trabajos que hayan sido publicados o presentados con anterioridad en ningún formato, ni en ningún otro medio.
4. El formato de presentación será en todos los casos tipo póster.
5. El idioma usado para el envío de resúmenes será el castellano.
6. El número máximo de autores será de 6.
7. Deberá estar inscrito/a al menos el primer firmante de cada comunicación, no pudiendo aparecer éste como primer firmante en más de una comunicación.
8. Los resúmenes no superarán las 400 palabras incluido el título.
9. El resumen deberá seguir la siguiente estructura. **Introducción, Metodología, Resultados, Conclusiones y Palabras Clave.**
10. Se incluirán al menos nueve palabras clave.
11. Los pósteres se publicarán sólo en pantalla de TV y las dimensiones máximas serán de 1920 x 1080 píxeles (ancho x alto).
12. A todas las comunicaciones recibidas se les adjudicará un código de identificación que será necesario para posteriores consultas.
13. Una vez aceptado un resumen no se admitirán cambios en el mismo.
14. Todos los resúmenes aceptados se publicarán en la **web temática de las Jornadas**.

Aquellas personas que deseen enviar su propuesta de poster para las II JORNADAS ESTATALES DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA deberán remitirla, en tiempo y forma, a través del formulario habilitado (<http://formularios.copao.es/index.php/236356>). En dicho formulario se deberá dejar constancia de:

- TÍTULO
- AUTOR/ES (nombres y apellidos, DNI)
- Datos de contacto del primer firmante: CENTRO DE TRABAJO, DIRECCIÓN, CÓDIGO POSTAL, CIUDAD, PROVINCIA, MOVIL, E-MAIL.
- RESUMEN (Máximo 400 palabras)

NORMAS DE EXPOSICIÓN. COMUNICACIONES PÓSTER

1. Quienes tengan aceptada su comunicación en formato póster, quedará publicada sólo en pantalla de TV y las dimensiones máximas serán de 1920 x 1080 píxeles (ancho x alto).
2. En la parte superior del póster deberá incluir el siguiente texto: "II JORNADAS ESTATALES DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Sevilla, 2018".
3. **Quedarán expuestos antes de las 15:00 horas del viernes** en la pantalla de TV que la organización habrá dispuesto.
4. Los pósteres estarán expuestos durante toda la duración de las Jornadas.
5. Con el fin de dar cierta uniformidad a los pósteres y facilitar la lectura de los mismos, se aconseja poner el título y nombre de los/as autores/as en la parte superior del póster y las referencias bibliográficas en la parte inferior.
6. Además, el tamaño de letra, la calidad de visualización de las figuras o gráficos y el contraste con el fondo deberían ser adecuados.

INSCRIPCIÓN:

Las personas interesadas en inscribirse en esta actividad deberán hacerlo a través del **formulario habilitado** (<http://formularios.copao.es/index.php/868577>), abonando la tasa que corresponda según la modalidad de inscripción y adjuntando justificante de ingreso o transferencia de las tasas de matrícula.

Nº DE CUENTA PARA EL PAGO DE MATRÍCULA: ES21 0216 0383 11 0600634891 (TARGOBANK)

COLECTIVOS	TASAS ESTIMADAS (*)
Colegiados/as, Precolegiados/as, Miembros Asociados del COP Andalucía Occidental, Colegiados/as otros COPs, Estudiantes Psicología.	60 €
Psicólogos/as No Colegiados/as.	110 €

El justificante de ingreso o el comprobante de la transferencia incluirá los siguientes conceptos: Apellidos / Nombre / Jornadas Psicología Educativa.

Fecha máxima para inscribirse: 17 de septiembre de 2018 (inclusive)

Una vez recibida la inscripción completa (formulario de inscripción, justificante de pago y el resto de documentación acreditativa si procede) la organización remitirá al interesado/a un e-mail de confirmación de la recepción de la inscripción. La organización finalizado el plazo de recepción de solicitudes se pondrá nuevamente en contacto con el/la interesado/a para informarle si está admitido/a.

Fecha límite para la devolución del importe económico: 01/09/2018 (inclusive).

Si no se hubiera cubierto la totalidad de las plazas en los tiempos establecidos, El COP Andalucía Occidental lo difundirá para la formalización de nuevas solicitudes de inscripción.

Si no se obtuviera la formalización del mínimo de plazas, el COP Andalucía Occidental se reserva la opción de aplazar la acción formativa o proceder a su anulación, en cuyo caso de devolverán todas las cuotas de inscripción íntegramente.

No se recogerán solicitudes en mano, ni serán válidas aquellas enviadas por correo ordinario, fax o las enviadas a otro correo electrónico corporativo que no se el indicado en las normas de inscripción.

Los/as colegiados/as que no tengan acceso a Internet tendrán a su disposición un ordenador con conexión en su Delegación territorial para formalizar la inscripción.

Información de interés:

Durante el acto se recopilarán imágenes y audio con el único fin de dar difusión a las actividades organizadas o promovidas por del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental (tanto en boletines informativos, memorias de actividades, como en su página web), siguiendo en todo momento los criterios de calidad y confidencialidad marcados por la normativa vigente. Si no da su consentimiento deje constancia de ello por favor. En ningún caso este material se utilizará con fines comerciales. En todo momento podrá acceder a dichos datos para su anulación o modificación, solicitándolo por escrito al Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental (C/ Espinosa y Cárcel, 17, Acc. C. 41005 Sevilla).

VENTAJAS DE LA INSCRIPCIÓN:

Las personas inscritas en las Jornadas podrán beneficiarse de ventajas en alojamiento, compra de materiales y descuentos en restauración.

ALOJAMIENTO

El grupo NH Hoteles oferta a los/as asistentes a las Jornadas una tarifa especial en el Hotel Hesperia Sevilla (Avda. Eduardo Dato, 49 41018 Sevilla – España). El hotel aplicará el descuento una vez el/la asistente presente justificante de matrícula.

Alojamiento y desayuno				
Nº Hab. Categoría		Precio sin IVA	IVA	Precio total IVA incl.
Hesperia Sevilla ****				
28.09.2018				
Standard Double	1AD	108,77	10,88	119,65
Standard Double	2AD	115,97	11,60	127,57
29.09.2018				
Standard Double	1AD	113,22	11,32	124,54
Standard Double	2AD	120,42	12,04	132,46

Divisa EUR
IVA Habitaciones: 10.00%
IVA desayuno: 10.00%

(*) Precios por habitación y noche

COMPRA DE TEST Y PROGRAMAS



TEA EDICIONES oferta a los/as asistentes de las Jornadas un 10% de descuento en todo el material expuesto durante las Jornadas, aplicable durante las Jornadas y hasta 15 días después en cualquiera de las oficinas de TEA EDICIONES, facilitando el código de descuento asignado a este evento.

Entre el material a entregar a los/as asistentes en la recepción de las Jornadas se incluirá carta de TEA EDICIONES con el código de descuento.

RESTAURACIÓN



RESTAURANTE ABADES TRIANA

(<http://www.abadestriana.com/>) oferta a los/as asistentes de las Jornadas un descuento del 5% sobre precio de carta en su restaurante en las fechas en que se organizan las Jornadas.

Ubicación

Calle Betis 69, Triana, Sevilla



Colegio Oficial de Psicología
de Andalucía Occidental



INCLUYE
TALLERES
PRÁCTICOS Y
PRESENTACIÓN
DE POSTERS

FECHA

28 Y 29 DE SEPTIEMBRE 2018



RESTAURANTE MUELLE 21

(<https://muelle21sevilla.com/>) oferta a los/as asistentes de las Jornadas un descuento del 5% sobre precio de carta en su restaurante en las fechas en que se organizan las Jornadas.

Ubicación

Avda. Santiago Montoto, s/n. 41012 Sevilla



RESTAURANTE RÍO GRANDE (<https://riogrande-sevilla.com/carta/>) oferta a los/as asistentes de las Jornadas un bono del 15% sobre precio de carta en su restaurante y/o terraza en las fechas en que se organizan las Jornadas.

Entre el material a entregar a los/as asistentes en la recepción de las Jornadas se incluirá bono de

RESTAURANTE RÍO GRANDE para su presentación en sus instalaciones.

Ubicación del restaurante Río Grande

Betis, s/n Triana 41010 Sevilla