
OPINIÓN

Previr o acoso escolar, materia pendente

BEATRIZ GÓMEZ GÓMEZ
TRABALLADORA SOCIAL



Ana Garcia

02 may 2023 . Actualizado a las 05:00 h.



Comentar · 0

Non so o 2 de maio, día internacional contra o **acoso escolar**, senón tamén os outros 364 días do ano cómøre lembrar a maonitude desta problemática á que toda a sociedade debe fazer fronte:

e para iso, é esencial coñecela, unha tarefa nada sinxela posto que polo menos unha de cada catro vítimas non o conta nunca ou tarda moitos meses en facelo, e tamén é fundamental mover ficha, actuar.

O suicidio de Jokin en 2004 marcou un punto de inflexión: pasouse de tratar o tema como «cousas de nenos» a centrarse no acoso escolar como unha problemática sobre a que intervir, converténdose nunha preocupación social. Nin son cousas de nenos nin falamos so de cifras. Son menores que sufren maltrato por parte dos seus iguais, de forma repetida ata o punto de amosar, como indican estudos recentes, seis veces más probabilidades de presentar trastornos psicolóxicos como a **depresión** e ata cinco de manifestar ideacións suicidas.

Analizando as cifras do estudio *Impacto da Tecnoloxía na Adolescencia*, levado a cabo por Unicef, o psicólogo Antonio Rial Boubeta, considera que a maior parte das estatísticas relacionadas coa violencia en mozos están experimentando repuntes nos últimos anos.

O psicólogo Ricardo Fandiño destaca que é frecuente que se poñan nos nenos e nenas expectativas de éxito e estimulalos nun sistema educativo e relacional cada vez más competitivo. Neste contexto, cando chegan á adolescencia, cústalles moito saber de tolerancia á frustración, das propias limitacións, das dificultades, do esforzo, etcétera. Necesitan que o éxito estea garantido e realmente o éxito social é moi difícil para eles. Se ademais son mozos con dificultades no desenvolvemento da empatía, o risco de reaccionar violentamente cando non conseguén o que queren aumenta, ben sexa de forma autoinfrinxida (autolesións ou **suicidio**) ou exercendo violencia cara outros.

Se entendemos que crecer é un proceso de sucesivos desprendementos de cara á autonomía en función das habilidades adquiridas (Mirtha Cucco, 2012), entendemos que nenos deberían chegar á adolescencia preparados, ou cando menos con certos mimbres esenciais, como ter adquirida a noción de límite, de que non todo é posible (por moito que a boneca Barbie repita «puedes ser lo que quieras ser», non é certo) ou ter interiorizado que o outro tamén conta, inda que o imaxinario social actual, a atomización e individualización nas que estamos inmersos e nos atravesan a todos, dificultan estes procesos.

Todos queremos que o entorno máis próximo nos quera. Os **adolescentes** queren ser aceptados polos seus pares. Sentir que iso pode estar en cuestión xeralles un sufrimento que para que non chegue a manifestarse de formas más ou menos patolóxicas (comportamentos inadecuados, disruptivos, violentos...) deben poder elaborar, e para iso contar con adultos referentes que lles axuden a decodificar o que acontece e elaboralo de forma saudable.

Os centros de ensino son espazos idóneos para detectar estas situacións de vulnerabilidade, de desigualdade, de abuso, actuar para previlas e dotar á mocidade de ferramentas para poder resolvelas de xeito saudable.

Tarefa difícil pero non imposible, para a que contamos con avaladas estratexias de prevención universal como o YAM (*Youth Aware of Mental Health*), programa impulsado en Galicia grazas ao traballo do psiquiatra Alexandre García Caballero, consistente en convidar aos participantes a aprender e debater sobre saúde mental nun espazo sen prejuízos. No YAM, o alumnado participante

interpreta dilemas e situacións da vida cotiá, debatendo como os fan sentir, proporcionándolle información, etcétera.

O modelo social que nos atravesa a todos, que busca a felicidade inmediata a través do consumo, que promete fantasías que logo non se cumplen, conduce aos adolescentes a unha fraxilidade extrema ante o fracaso, tendo en conta que ante a incerteza do futuro so queda o agora, e cando este é doloroso (acoso, abuso, rexeitamento...) aparece a ideación suicida.

Debido á natureza social destas situacións, a solución pasa por fomentar un «contra consenso» que desafíe os consensos establecidos sobre a crianza, o proceso de crecer, os valores e ideais de referencia... Convén xerar espazos de reflexión grupal, con adolescentes, con proxenitores e con docentes, que é, en boa parte, o que ofrece o modelo YAM.

Se apostamos por un modelo educativo que forme ante todo persoas, debemos traballar tamén desde o grupal nos centros educativos, xerando espazos de reflexión colectiva nos que tentar deconstruír os modelos hexemónicos establecidos, modificar prácticas sociais que promoven as desigualdades e rehabilitar o benestar na comunidade educativa e, por extensión, na sociedade en xeral, e para iso non chega so un día de visibilización, debe ser unha materia permanente ao longo de todo o ano.

Archivado en: Acoso escolar Suicidio



Comentar · 0

También en La Voz

Las farmacias gallegas llevan toda la mañana sin poder dispensar medicamentos con receta: «Echamos chispas»

E. ÁLVAREZ



Sanxenxo, la conexión entre el rey emérito y la aristócrata que niega ser su hija secreta

MARÍA HERMIDA



Comentarios

Para comentar es necesario estar registrado en lavozdegalicia.es

Regístrate gratis

Iniciar sesión

Texto a buscar...

BUSCAR

Cambiar idioma: Galego

SUSCRIPTORES

Mi suscripción

EDICIONES

A Coruña

A Mariña

CD Lugo

Andar Miudiño

Forza Breo

Fútbol gallego

Motor gallego

Fugas

Yes

La Voz de la Escuela

On

NEWSLETTERS



Hoy en La Voz

La información más destacada del día, de lunes a viernes a primera hora de la mañana



Al final del día

Un resumen de las noticias que debes saber antes de acostarte



7 días 7 historias +

Una selección de los mejores contenidos de la semana, exclusiva para suscriptores



Educación

Recibe cada lunes novedades e información útil sobre el mundo de la Educación



Somos Agro

Recibe cada miércoles la información más relevante del sector primario



5 océanos

Boletín diario para marineros en formato comprimido (conexiones de baja velocidad)



Global Galicia

Cada viernes, un resumen de la semana en Galicia y sobre los gallegos en el exterior



A Coruña

Recibe de lunes a viernes toda la actualidad y la información más destacada de A Coruña



Ferrol

Recibe toda la actualidad y la información más destacada de Ferrol



Santiago

Recibe toda la actualidad y la información más destacada de Santiago



Vigo

Recibe toda la actualidad y la información más destacada de Vigo



Ourense

Recibe toda la actualidad y la información más destacada de Ourense

APLICACIONES MÓVILES

La Voz de Galicia

Toda la información en tu móvil. Recibe notificaciones y no te pierdas la actualidad más relevante



Periódico en PDF +

La experiencia de lectura del diario impreso, ahora, en formato digital



REDES SOCIALES



TELÉFONO GRATUITO DE ATENCIÓN AL SUSCRIPTOR

900 154 218

Dudas o consultas

suscripciones@lavoz.es

Corporación Voz de Galicia Fundación SRFL Voz Audiovisual RadioVoz Sondaxe Canalvoz Voz Natura Prensa-Escuela MPXA Galicia
Editorial

© Copyright LA VOZ DE GALICIA S.A.

Polígono de Sabón, Arteixo, A CORUÑA (ESPAÑA) Inscrita en el Registro Mercantil de A Coruña en el Tomo 2438 del Archivo, Sección General, a los folios 91 y siguientes,
hoja C-2141. CIF: A-15000649.

[Aviso legal](#) [Política de privacidad](#) [Política de cookies](#) [Condiciones generales](#)