

En primera persona

**Hipólito Puente Carracedo**  
Psicólogo

# «O alumnado non debe calar se ve unha agresión nun centro de ensino»

Afirma que «agora hai máis sensibilidade contra as situacións de violencia escolar»

JOEL GÓMEZ  
SANTIAGO / LA VOZ

Al abordar la violencia en la educación, Hipólito Puente Carracedo diferencia entre conductas disruptivas, agresiones y acoso. «Agora hai máis sensibilidade contra as situacións de violencia escolar, aínda que sempre as houbo. Por iso, máis que falar dun gran incremento penso que hai picos de maior intensidade nos últimos anos. É bo que se lle dea importancia e se tenten solucionar eses problemas, é o que se debe facer», sostiene este especialista. Tiene experiencia como orientador en un instituto vigués, es profesor de la Universidade de Vigo y vicedecano del Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia, donde presta atención a la educación. Ayer intervino en el ciclo Tempo de Psicoloxía, que abordó la violencia en los centros educativos, con representantes de la Consellería de Educación, docentes y asociaciones de madres y padres del alumnado.

«As condutas disruptivas son as máis frecuentes. Son as que manifesta o alumnado que non atende na sala de aula, que fala, incomoda a colegas, ou mesmo chega a insultar. En moitos casos hai amostacións, ou sancións, como a súa exclusión de actividades durante un tempo. No meu centro observamos como chega a un 30 % o alumnado que algunha vez presenta condutas así, aínda que ese dato non se pode extrapolar», afirma.

«Máis grave é que se agrada a un compañeiro, que se rompa unha porta ou se estrague mobiliario do centro, ou se insulte gravemente a un docente. Esas son condutas tipificadas como graves. Poden levar á expulsión dun mes, ou propor a mudanza



Hipólito Puente admite que hay situaciones de acoso escolar que no se detectan bien. SANDRA ALONSO

de quen as fai para outro centro. Son casos moi contados», agrega.

Respecto al acoso, directamente o al ciberacoso a través de las redes sociales, admite que cada vez preocupa más y se adoptan medidas para atajarlo: «pode haber un ou dous casos por aula que precisen a intervención dos equipos de orientación ou mesmo da dirección, sobre todo cando van a máis. Normalmente son obxecto de acoso o alumnado que se ve como máis vulnerable, do punto de vista físico ou psicolóxico».

Hipólito Puente señala que existen protocolos en los centros educativos para estos casos «e en xeral dan bos resultados para coartar esas situacións, por máis que poida haber situacións concretas de acoso que non se detecten ben. Cando se coñecen é cando se intervéñen, con entrevistas e outras actuacións. A incidencia que se observa aquí coincide en xeral co que acontece no resto do Estado».

**Especialista.** Hipólito Puente es vicedecano del Colexio de Psicoloxía de Galicia, docente de la Universidade de Vigo y orientador en un instituto de secundaria.

**Tempo de Psicoloxía.** El ciclo es iniciativa de la Facultade y del Colexio de Psicoloxía. Esta tarde trata la violencia en el ámbito familiar.

Un problema más habitual de lo deseado es el silencio ante esos casos: «Insistimos en que o alumnado non debe calar se ve unha agresión nun centro de ensino, pois iso diminúe a sensibilidade e a empatía con quen padece o acoso e favorece que o agresor colla valentía. Por iso tamén se trata de valorar aquel alumnado que se ve máis susceptible de recibir acoso ou de ser agresor para poder facer prevención».

Hay que potenciar el colectivo de profesionales de psicología en la educación, dice: «una década de 1980 era maioritario no Colexio Oficial de Psicoloxía, pero agora hai máis profesionais que se dedican á clínica. Inflúe que agora só un 20 % dos profesionais que exercen como orientadores en centros de ensino son psicólogos, e o resto doutras especialidades. Por iso estamos en plena campaña para que se potencia a presenza de psicólogos nos centros educativos; e non só para orientación, tamén especializados para abordar a prevención, a detección e a intervención no ámbito escolar, sobre todo das emocións e da violencia psicolóxica, e facilitar unha mellor convivencia nos centros de ensino; eses psicólogos educativos poden actuar en infantil, primaria e secundaria», propone.

ENTRE LÍNEAS

## Vender cuerpos, alquilar vientres

**D**ecía Manolo Escobar en una de sus canciones que «ni se compra ni se vende el cariño verdadero» y que «no hay en el mundo dinero, para comprar los que- reres». Es difícil en estos tiempos, en este mundo loco, defender que no todo se puede comprar o alquilar, que no todo está en el mercado. Y que si lo está, la dignidad humana exige que lo saquemos a patadas. Llevamos siglos comprando cuerpos que se venden casi siempre por obligación. Siglos y siglos hablando de la prostitución como «el oficio más viejo del mundo» como si por antiguo hubiese adquirido una pátina que no dejase ver su repugnancia. Su injusticia. Ahora la moda macabra son los vientres de alquiler. Aunque no es el vientre, sino nuevamente todo el cuerpo el que se alquila. Asqueroso. Por mucho que haya países en los que se ha legalizado, como Estados Unidos o Ucrania. La vida humana es sagrada. Es el gran misterio de la existencia. Es la explicación de todas las cosas que aún no comprendemos porque estamos sordos y ciegos queriendo comprar y vender, queriendo poseer e imponer. Todo aquello que banaliza al ser humano lo embrutece. Le arranca su identidad. No todo vale cuando hay vidas de por medio. No cabe todo cuando es la existencia y la dignidad humana con lo que jugamos. Si la prostitución es tan ancestral como la primera historia, ya es tiempo de erradicarla, no de cometer nuevos errores. Comerciar con la maternidad y la paternidad, hacer de todo ello un negocio, es convertir en mercancía al bebé, en una máquina reproductora a la madre y en un mero surtidor de esperma al padre. Y no hay nada auténticamente humano en todo ello.



**CENTER PALOMA**

**¡AQUÍ tienes TODO lo que necesitas para carnaval!**  
Ven a visitarnos



**981 81 33 48**

Rúa Pardifelros, 13 bajo  
**MILLADOIRO**

Facebook:



Gran Bazar