

¿Debo hacer los deberes con mi hijo?

La respuesta es no; el verdadero sentido de estas tareas es que no haya intervención de los padres para que se conviertan en un «feedback» entre el alumno y el profesor

ELISA ÁLVAREZ
SANTIAGO / LA VOZ

La polémica de si deben existir o no los deberes escolares conlleva otro debate colateral. ¿Por qué los padres hacen las tareas con sus hijos? Muchos de los argumentos a favor y en contra de estos ejercicios se sostienen en el argumento de que los padres tienen la obligación de ayudar a los niños, y en el desequilibrio que se crea por lo tanto entre menores de entornos más o menos favorecidos, porque estos últimos tendrán menos apoyo en el hogar.

Pero lo cierto es que los profesionales consultados difieren totalmente de la teoría de que hay que realizar los deberes con los menores. Todo lo contrario. Manuela de Palacio, orientadora y presidenta de la sección educativa del Colexio Oficial de Psicólogos, asegura en primer lugar que hay muchos tipos de familias, por lo que en algún caso los padres no tienen recursos para ayudar a sus hijos. Pero ni pudiendo es recomendable, «el verdadero sentido de los deberes es que haya un *feedback* con el profesor, que el niño los haga y lo que no pueda hacer, o bien no entienda, lo sepa el docente».

De Palacio cree que ni padres ni academias deben sustituir la obligación de los niños de realizar las tareas, «y el profesor se da cuenta a veces de que no las ha hecho el alumno». Sobre estos ejercicios en sí, sostiene que «el inconveniente de los deberes es cuando producen desánimo y aburrimiento». Respaldada que los profesores los defiendan «porque consolidan el aprendizaje, les hacen enfrentarse a un esfuerzo, y además desarrollan su responsabilidad, porque el menor debe aprender habilidades para gestionar su tiempo».

La presidenta de la Confederación de AMPA de Colegios Concertados de Galicia, María José Mansilla, asegura que ni los ni-



ILUSTRACIÓN ED CAROSIA

«El inconveniente de los deberes es cuando producen desánimo y aburrimiento»

Manuela de Palacio
Presidenta de la sección educativa del Colexio Oficial de Psicólogos

ños ni los deberes han cambiado «ha cambiado el contexto». El afán de los padres por hacer los ejercicios puede deberse, explica «a la tendencia que tenemos de sobre protegerlos, pensando cómo va a llevar mal las tareas, no es bueno, pero es comprensible. La intención del padre o la madre siempre es buena, aunque el resultado no lo sea», dice.

Apunta Mansilla otro factor, la falta de tiempo para conciliar provoca que los niños vean en los deberes una oportunidad para estar con sus padres. «el niño reclama a mamá para que le ayude, porque así está con ella». La presidenta de esta confederación sostiene que son los menores los que deben realizar las tareas solos, ya que estas tienen que estar adapta-

«La intención del padre o la madre siempre es buena, aunque el resultado no lo sea»

María José Mansilla
Presidenta de la Confederación de AMPA de Colegios Concertados de Galicia

das a los conocimientos del aula «y no tendrían por qué tener dificultad. Por otro lado, se ha eliminado la posibilidad del error, por ejemplo, si un niño olvida algo en casa el padre va a llevarse-lo, y no pasaría nada porque el niño asuma que se le ha olvidado», concluye.

El director del colegio Lamas de Abade de Santiago, José Miguéns, entiende que, «os pais, con que se preocupen por crear hábitos e por darlle aos fillos os recursos para facer as tarefas, animándoos e apoiándoos, é suficiente».

«Non o entendo», apunta ante el hecho de que padres e hijos realicen juntos los deberes, «pero nunha porcentaxe altísima de casos, polo menos aquí, os pais non interveñen na realización dos de-

«Os pais, con que se preocupen por crear hábitos e animar e apoiar aos fillos, é suficiente»

José Miguéns
Director del colegio Lamas de Abade, de Santiago

beres. Hai moitos nenos que quedan na biblioteca despois do comedor e fan as tarefas eles sós», explica.

Esto implica, evidentemente, que los deberes sean una continuidad de lo que se hace en el aula, de una actividad puntual que no dio tiempo de finalizar en clase, «ou actividades de estudo, lectura e reflexión que todo o mundo entende», concluye Miguéns. En resumen, las tareas escolares no precisan de la intervención paterna salvo en el apoyo y la supervisión a los menores pero, eso sí, siempre que estas respeten la proporcionalidad y el fin para el que se diseñan, asentar conocimientos, crear hábitos y despertar el interés de los menores por las materias.

EL MIRADOR DE LA CIENCIA

El señor de la entropía

Varias de las leyes que gobiernan el Universo son reversibles en el tiempo, así que, en principio, en base a ellas podríamos

viajar al pasado. Ocurre, sin embargo, que hay un principio fundamental que estropea ese sueño: el Universo tiene una tendencia natural a desordenarse; el antes siempre será más ordenado que el después. Esa ley rompe la simetría entre pasado y futuro, y hace que el tiempo solo fluya hacia adelante: su ocurrir es irreversible.

Tal desorden se mide con una magnitud llamada entropía, descrita a finales del siglo XIX a través de una famosa ecuación, que abrió todo un abanico de interrogantes. Por ejemplo, ¿se incrementa ese desorden siempre del mismo modo?

Durante años muchos intentaron saberlo, sin éxito, hasta que, a principios del siglo XXI, un genio veinteañero francés llamado Cédric Villani encontró la senda de la solución y acabó descubriendo algo inesperado: la entropía a veces va más rápido y otras más lento. Gracias al profundo dominio matemático de Villani sobre estas ecuaciones, a ese descubrimiento siguieron otros, con aplicaciones que han ido más allá de la física, para llegar a la economía y que incluso han reformulado conceptos puros de las matemáticas. Por todo ello, en 2010 recibió la Medalla Fields (el equivalente al Premio Nobel en matemáticas). Cédric Villani está estos días en Galicia, fascinándonos con su talento y demostrando por qué es uno de los principales iconos pop de la ciencia mundial. Si pueden, no se lo pierdan.

Microsoft destinará expertos en computación a la lucha contra el cáncer

REDACCIÓN / LA VOZ

El gigante mundial de la informática se ha propuesto «resolver» el cáncer. Microsoft va a destinar científicos y expertos en computación a terminar con este mal. Con un programa, llamado Project Hanover, no buscarán una vacuna o unos cuidados paliativos nuevos. Simplemente tratarán de dar mejores herramien-

tas a los que realmente buscan una cura: los oncólogos.

En un artículo publicado en su página web, Microsoft ha explicado algunos detalles de esta iniciativa. Por el momento han creado varios sistemas. Programas que, en algunos casos, permitirían a los doctores programar células que combatan enfermedades y sean resistentes

contra el cáncer. Lo que defiende Microsoft es que «el cáncer y otros procesos biológicos son sistemas de procesamiento de información». «Nuestros equipos de investigación quieren lograr avances en la comprensión de los roles de la genética», dicen en su página web. Insiste mucho Microsoft que su misión no es curar el cáncer, sino «resolverlo».

El Nobel de Medicina abre hoy la ronda de ganadores

COPENHAGUE / EFE

El Nobel de Medicina abre hoy la ronda de ganadores de los centenarios galardones marcado por el escándalo que ha rodeado en los últimos meses al Instituto Karolinska de Estocolmo, muy vinculado al premio.

Aunque el Karolinska no elige como tal a los ganadores en esta categoría, si lo hace la asamblea de 50 investigadores asociados a él, y el fallo se ha-

ce público en el salón de actos de este centro, el más prestigioso de la medicina sueca. Este referente a nivel mundial se ha visto salpicado en los últimos meses por el caso Paolo Macchiarini, en torno al cirujano italiano especialista en medicina regenerativa que ha sido despedido del Karolinska y es objeto de una investigación de la Fiscalía por práctica fraudulenta.